

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 18

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
<p>1. Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагог создаёт условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности. - Педагог поощряет проявление инициативы ребенка в организации и проведении игра. - Педагог формирует у детей привычку самостоятельно находить для себя занятие по интересам. - Педагог побуждает и стимулирует у детей желание планировать свою деятельность. -Педагог создает различные проблемные образовательные ситуации, не предоставляя детям готовых решений, а стимулируя их искать решение самостоятельно. -Педагог формирует у детей позитивные установки: «ты сможешь», «у тебя получится» и т.п. посредством предложения детям простых интересных заданий для выполнения, заведомо создавая «ситуацию успеха» и положительно оценивая даже минимальные успехи в выполнении заданий ребенком. - Педагог привлекает ребенка к подготовке и проведению образовательной деятельности. - Педагог формирует у ребенка внутреннюю собственную мотивацию к деятельности. -Педагог использует метод проектов как организацию жизни группы, исходя их детских интересов и вопросов.
<p>2. Способность к волевым усилиям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства. - Педагоги приобщает детей к нравственным ценностям. - Создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям. - Педагог приобщает детей к совместной игровой деятельности. - Педагог инициирует (поддерживает) желание детей принять участие в совместной продуктивной деятельности, предлагая обсудить, какую поделку будут делать дети, из каких материалов, для какой цели и т.п. - Педагог организует словесные игры и обыгрывание практических ситуаций их жизни детей, обсуждая темы, связанные с понятием о том, что такое хорошо и что такое плохо. - Педагог организует игровые ситуации на развитие у детей умения согласовывать свои действия и мнения с партнером,

	учитывать его интересы и потребности, выходить из конфликтных ситуаций. Педагог формирует положительный образ «Я» ребенка.
3. Проявление любознательности.	<ul style="list-style-type: none"> - Педагог создает условия для проявления и поддержания любознательности у детей. - Педагог обеспечивает деятельную поддержку всех эмоциональных проявлений ребенка по поводу новых открытий: удивления, радости, восторга, живого интереса. - Педагог проявляет активное внимание к детским вопросам. - Педагог организует различные упражнения и игры на развитие любознательности, побуждающие ребенка к исследовательской деятельности, желанию узнавать что-то новое и докопаться до сути. - Педагог насыщает предметно-пространственную среду, окружающую ребенка. - Педагог систематически стимулирует и организует исследовательскую деятельность дошкольников. - Педагог систематически организует наблюдения дошкольников на прогулке и в группе.

2. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
14/100%	0/0%

3. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
14/100%	0/0%

Заведующий МБДОУ № 18

 Т.А. Кривопуск

Исполнитель
Родак Н.В.
204-08-84

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№ 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№ 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ"