

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонализированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
15	15	14	1	1

Актуальная задача развития образовательной организации:

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его личностного развития, его социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Не владею в совершенстве умениями и навыками в использовании здоровьесберегающих технологий.	1
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	Испытываю затруднения в практическом применении приема мнемоники – использование мнемотаблиц при разучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста, с целью повышения эффективности образовательного процесса.	1
«Развитие воображения и творческой активности»		
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 18

«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»	Не владею в совершенстве современными игровыми технологиями в экологическом образовании детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	1
«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Испытываю трудности в развитие дыхательной системы у детей с нарушением речи. Испытываю трудности в создании системы мероприятий и педагогической помощи детям старшего дошкольного возраста по развитию речи. Не владею в совершенстве системой развития речевого слуха у детей дошкольного возраста.	1/1/1
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Профессиональное использование национального и социокультурного компонента в обучении и воспитании дошкольников. (Культура народов Красноярского края)	1
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»		
«Особенности реализации воспитательного процесса»	Не достаточно владею " Личностно- ориентировочной моделью воспитания, и развития дошкольников"	
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»		
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Не владею в совершенстве ИКТ-технологиями	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 18

	Недостаточное владение ИК – технологиями (работа с интерактивной доской, видеомонтаж роликов, фильмов)	1
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»	Испытываю трудности в организации работы и сопровождении детей с ОВЗ Испытываю трудности в вовлечение детей с ОВЗ в образовательный процесс	1/1
«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		
	Испытываю затруднения в внедрение артикуляционной гимнастики	1
	Не владею приемами самоанализа, для выявления своих профессиональных дефицитов.	1
	Не владею в совершенстве пальчиковой гимнастикой в развитии музыкальных способностей детей как одна из составляющих частей в системе здоровьесберегающих технологий в ДОУ в музыкальной деятельности.	1

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 18

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	15
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	10
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	12

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	15
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	15
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	15
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	1

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Социальная сеть работников образования	https://nsportal.ru
Сайт "Воспитатели онлайн"	https://vosпитatel.online/
ИНФОУРОК	https://infourok.ru
МААМ.RU	https://www.maam.ru/login
Образовариум	https://obr.nd.ru/?ysclid=lf9lfw7ewf634388167
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/?ysclid=lf9lgzadik465067346
Учебно-методического Департамента онлайн-школы «Понятно.ру»	https://ponyatno.ru/video?ysclid

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) да <https://www.детсад18.рф/sveden/objects#dostup-k-informatsionnym-sistemam-i-elektronnym-obrazovatelnyim-resursam-v-tom-chisle-prisposoblennym-dlya-ispolzovaniya-invalidami-i-litsami-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya>

Заведующий МБДОУ № 18  Т.А. Кривоуск

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Родак Наталья Валерьевна заместитель заведующего по УВР