

Справка формата ДОУ-ФС о инновационных формах, способах и содержании педагогической деятельности, повышающих качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО

Дошкольное образовательное учреждение: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

1. Какие формы и способы педагогической деятельности (не более трех), повышающие качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, были внедрены в педагогическую деятельность вашего учреждения в 2020-2021 учебном году.

- Проектная деятельность

- Фасилитированная дискуссия в решении проблемных ситуаций

- Информационные технологии

2. Результаты внедрения инновационных форм и способов

Главная особенность организации образовательной деятельности на современном этапе - это уход от чисто учебной деятельности к игровой с включением в процесс ИКТ, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

- Проектная деятельность занимает особое место в системе работы педагогов. Педагоги используют её с целью перехода на уровень социально-значимых результатов. Вовлечение детей в поиск, основываясь на их интересах, позволяет реализовать интеллектуальные и творческие способности, а так же самостоятельную активность детей. Реализуя проект, проживая отрезок жизни группы дети совместно со взрослыми совершают увлекательную поисково – познавательную творческую работу в серии связанных одной темой занятий и игр. В конечном результате получая какой-либо продукт.

- Фасилитированная дискуссия в решении проблемных ситуаций

Для повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми проблемные ситуации. Проблемная ситуация-это такая ситуация, при которой ребенок хочет сам решить трудные для него задачи, но ему не хватает информации, и он должен сам её найти. На первых этапах ребята находят возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и

самостоятельно. При решения различных проблемных ситуаций педагоги используют форму групповой дискуссии, в рамках которой педагог занимает нейтральную позицию - то есть не даёт никакой информации, пока она не становится востребованной; не навязывает своего мнения; не высказывает оценок; обобщает ответы детей или противопоставляет их, провоцируя дальнейшее развитие обсуждения. Такие коллективные обсуждения, без сообщения детям информации об объекте нравятся воспитанникам, формируют у детей познавательную активность, развивают исследовательские умения и коммуникативные способности, а, следовательно, способствуют повышению качества образования ребят.

- Информационные технологии. Применение компьютерной техники сделало непосредственную образовательную деятельность привлекательной и по-настоящему современной, помогла решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность. В своей работе педагоги используют презентации для того, чтобы иметь возможность глубже познакомить детей с окружающей действительностью, более детально остановиться на вопросах, вызывающих затруднения у ребят. Задача разного рода слайд-шоу и видеофрагментов – показать детям те моменты из окружающего мира, наблюдение которых непосредственно вызывает затруднения. Внедрение ИКТ как средства интерактивного обучения позволило стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Так же с помощью ИКТ у педагогов групп было дистанционное взаимодействие с родителями, проведение в онлайн режиме родительских собраний, мастер- классов для родителей (в записи), консультирование.

Заведующий МБДОУ № 18



Т.А. Кривокурс

МУНИЦИПАЛЬНОЕ	Подписано цифровой
БЮДЖЕТНОЕ	подписью:
ДОШКОЛЬНОЕ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ	БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ	ДОШКОЛЬНОЕ
"ДЕТСКИЙ САД № 18	ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО	УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ
ВИДА С	САД № 18
ПРИОРИТЕТНЫМ	ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ	ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО	ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ФИЗИЧЕСКОМУ	ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ	ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"	НАПРАВЛЕНИЮ
	РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"