

Формат О-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка опосредованного оценивания дошкольного образования
Дошкольная образовательная организация муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

1. Ключевые социально-нормативные возрастные характеристики как показатели готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни (не более 3-х):

Самостоятельность: умение самостоятельно выполнять поручения, обязанности. Стремление активно участвовать в коллективных генеральных уборках, субботниках, социально-значимых акциях вместе с детьми своей группы и взрослыми. Умение заметить необходимость различных действий (полить цветы, если земля сухая; увидев беспорядок, устранить его). Умение самостоятельно организовать игровую среду, рабочее место для деятельности. Умение самостоятельно решать конфликтные ситуации и находить из них выход. Умение найти себе занятие без помощи взрослого. Умение объективно оценить свою работу и работу сверстников. Умение решать задачи деятельности без поддержки и участия взрослых; ставить цели деятельности; осуществлять элементарное планирование деятельности; реализовывать задуманное и получать результат адекватный поставленной цели. Умение использовать свой опыт для решения новых задач (способность к переносу знаний и умений в новые условия деятельности).

Любознательность: умение задавать вопросы взрослым и сверстникам, умение рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей

Воля: умение доводить начатое дело до конца; умение продолжать деятельность при нежелании, нехотении; умение проявить упорство при столкновении с трудностями, умение контролировать свое поведение и управлять им. Умение подчиняться правилам и социальным нормам.

2. Формы и способы опосредованного оценивания приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) как ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.

Изучив материалы, представленные на сайте ФИРО, педагогический коллектив МБОУ принял решение оценивать ключевые социально-нормативные возрастные характеристики, как формирование/проявление определенной сферы инициативы дошкольника (Протокол заседания педагогического совета № 4 от 29.10.2019г.):

- коммуникативная инициатива - включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи;
- инициатива как целеполагание и волевое усилие – включенность в разные виды продуктивной деятельности: рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивлению» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи;
- познавательная инициатива (любознательность) – включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения;
- творческая инициатива – включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление;
- двигательная активность (инициатива) – естественная потребность детей в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием гармоничного развития ребенка, состояния его здоровья.

Оценка проводится в форме наблюдения за ребенком в разных видах деятельности:

- в сюжетной игре;
- в игре с правилами;
- в продуктивной деятельности;
- в познавательно-исследовательской деятельности;
- в двигательной активности.

Результаты фиксируются воспитателем в картах развития ребенка.

Формат О-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка опосредованного оценивания дошкольного образования
Формат О-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка опосредованного оценивания дошкольного образования

3. Степень целенаправленности и масштабности деятельности по формированию приоритетно выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) в соответствии с возрастным уровнем развития.

Количество педагогов,	
Из них понимающих и принимающих формулировки качеств и способностей (%),	100%
знающих формы и способы деятельности по формированию качеств и способностей (%),	100%
знающих процедуры оценивания формируемых качеств и способностей (%),	63%
готовых показать открытое занятие/мероприятие (%)	44.1%

Заведующий МБДОУ № 18

17.03.2020г.

Кривоупск Т.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№ 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ"

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№ 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ"