
660079, г. Красноярск, ул. Александра Матросова, дом 30«у». Тел. 2-350-573
ОКПО53638168, ОГРН1022402301460, ИНН/ КПП 2464032630/246401001
р/с 03234643047010001900

Экспертное заключение (аналитическая справка) по результатам ВСОКО

Основание проведения ВСОКО – приказ по МБДОУ № 18 от 29.01.2025 № 20/1/0. Процедура ВСОКО организована в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества МБДОУ № 18.
Срок проведения: 03.03.2025-06.06.2025 г.

В 2025 году для проведения ВСОКО использовались разработанные новые оценочные материалы: карты оценки и рабочие материалы к ним. В ходе ВСОКО проводилась оценка Областей качества: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования детьми с ОВЗ; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.

В ходе проведения ВСОКО выявлено, то качество условий реализации ООП ДО соответствует среднему уровню и свидетельствует о том, что условия реализации ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.

Направления оптимизации:

1. повышение качества материально-технических условий в части соответствия санитарно – эпидемическим правилам и нормам СанПиН состояния и содержания территорий, зданий и помещений: оборудование учебных досок, не обладающих собственным свечением, равномерным искусственным освещением; устранение предписаний Роспотребнадзора и Роспожнадзора;
 - в части оснащённости помещений для работы медицинского персонала: пополнение медицинской техники, специального оборудования и инструментов (перечень составлен медработником и передан заведующему МБДОУ);
 - в части повышения качества материально-технических условий для физкультурно – спортивной деятельности, пополнение оборудования спортивной площадки и оформление разметка для обеспечения двигательной активности детей в форме «Дорожки здоровья»;
 - в части повышения качества материально-технических условий для организации художественно-эстетического воспитания – музыкальная деятельность: обновление и пополнение следующих материалов в группах и музыкальном

зале: в печатном или электронном варианте материалов для просвещения педагогов и родителей в вопросах музыкального воспитания дошкольников (стендовая информация, конспекты досугов и т.п.), по ознакомлению детей с музыкальными инструментами и композиторами; оформление картотек музыкальных игр с детьми;

- в части повышения качества электронного обеспечения с целью обеспечения доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам и эффективного взаимодействия требуется приобрести ноутбуки (воспитателям, инструктор ФК, музыкальному руководителю); обеспечить электронную подписку периодических изданий;

- в части повышения качества учебно-методического обеспечения ООП МБДОУ требуется создание электронного методического кабинета; разработка электронных методических пособий, рекомендаций, ресурсов, позволяющих осуществлять информационное сопровождение образовательного процесса;

2. в целях повышения качества финансовых условий необходимо:

- обеспечить целевое использование финансирования дополнительного образования и профессиональной переподготовки сотрудников МБДОУ;

- продолжать обеспечивать предоставление дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) с учетом запросов родителей (законных представителей);

- продумать возможности дошкольного учреждения по привлечению дополнительных средств за счет участия в конкурсах, грантовых проектах, привлечения спонсорской благотворительной помощи родителей и сторонних организаций;

3. в целях повышения качества кадровых условий необходимо изыскать средства на организацию профессиональной переподготовки и дополнительного образования сотрудников; стимулировать педагогов к участию в районных, окружных, городских, всероссийских и других мероприятиях, профессиональных сообществах, презентующих опыт педагогов, осуществлению инновационной деятельности. Продолжать реализацию работы по наставничеству.

4. в целях повышения качества психолого-педагогических условий необходимо продолжать организацию методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах руководства сюжетно-ролевой игрой; развития ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни: проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; способность к волевым усилиям; любознательность.

5. в организации развивающей предметно-пространственной среды требуется: повышение качества в оснащении оборудования, методического и дидактического материала музыкального зала; оборудования и инвентаря физической площадки; пополнение выносного материала для использования на прогулке; пополнение оборудования на детских прогулочных площадках в группах: «Красная шапочка», «Зайчата», «Репка», «Теремок»; расширение возможностей оборудованных мест для двигательной активности детей – оборудование «Дорожки здоровья»; обеспечение введения и использования маркеров группового пространства и схем в группах «Зайчата», «Теремок»,

«Красная шапочка»; пополнение оборудования, материалов инвентаря для физического развития детей (лабиринты, самокаты, велосипеды, лыжи), повышения качества ППС в части обеспечения условий для эмоционального благополучия и индивидуализации образования: выделение места в группах для презентации детского творчества на уровне глаз детей: группа «Репка», ; организация персональных выставок творческой деятельности и других достижений ребенка в группах «Красная шапочка», «Незнайка», «Теремок»; предоставления возможности для детей отразить собственное эмоциональное настроение, заявить о своем приходе в группу; расширение возможностей для отражения групповых традиций в ПРС групп; повышение качества условий образовательной деятельности для детей с ОВЗ (с нарушениями зрения и слуха, опорно-двигательного аппарата), при поступлении таких детей в МБДОУ;

6. В целях повышения качества взаимодействия с участниками образовательных отношений необходимо: - усовершенствовать обеспечение включенности родителей в образовательный процесс, т.е. стимулировать инициативу родителей по выдвиганию предложений о планировании и проведении мероприятий и «идти от желания родителей»;

- усовершенствовать организацию обмена информацией о детях, об образовательном процессе посредством использования мессенджеров;

- расширить организацию перечня традиционных групповых мероприятий с учетом предложений родителей;

- запланировать методические мероприятия по повышению уровня компетентности по взаимодействию с семьями воспитанников 2025-2026 учебном году;

- продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, использовать формы организации взаимодействия с родителями;

7. по результатам анализа образовательной программы МБДОУ выявлено, что содержание ОПДО МБДОУ № 18 требует доработки в части описания специфики, образовательной потребности и интересов воспитанников; описания нормативных характеристик, форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода.

_____ Кривопуск Т.А.

_____ Вотинцева А. В.

_____ Ревенко С.В.

_____ Гребнева Л.А.

_____ Клименко И. В.

_____ Априна Л.П.

_____ Китриш Е. В.