

**Реализация региональной целевой модели наставничества  
в МБДОУ № 18 Свердловского района г. Красноярска  
(показатели мониторинга)**

|   |   |
|---|---|
| Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО  | <a href="https://www.детсад18.рф/nastavnichestvo">https://www.детсад18.рф/nastavnichestvo</a> |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО  | <a href="https://www.детсад18.рф/nastavnichestvo">https://www.детсад18.рф/nastavnichestvo</a> |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации  | <a href="https://www.детсад18.рф/nastavnichestvo">https://www.детсад18.рф/nastavnichestvo</a> |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО   | <a href="https://www.детсад18.рф/nastavnichestvo">https://www.детсад18.рф/nastavnichestvo</a> |
| Наличие Программы наставничества ОО   | <a href="https://www.детсад18.рф/nastavnichestvo">https://www.детсад18.рф/nastavnichestvo</a> |
| Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)   | <a href="https://www.детсад18.рф/nastavnichestvo">https://www.детсад18.рф/nastavnichestvo</a> |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом   | 1\1   |
| Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп  | <a href="https://www.детсад18.рф/nastavnichestvo">https://www.детсад18.рф/nastavnichestvo</a> |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО  | 1   |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО   | 1   |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2022   | 0   |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.05.2023   | 0   |
| Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО<br><br><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i> | 0   |
| Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в <b>роли наставляемого</b> от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО<br><br><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i> | 0 (%)   |
| Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в <b>роли наставника</b> от общего числа педагогических работников образовательной организации<br><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>                                   | 1   |
| Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации<br><br><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>  | 6,7 (%)   |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы  | 0/ -  |

|   |               |
|---|---------------|
| <p>наставничества</p> <p><i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i></p>  |               |
| <p>Уровень удовлетворенности <b>наставляемых</b> участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p> | <p>80 (%)</p> |
| <p>Уровень удовлетворенности <b>наставников</b> участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>  | <p>60 (%)</p> |