

Приложение к приказу
главного управления образования
администрации города
от 27 ОКТ 2024 № 419/н
«Об утверждении плана реализации
приоритетных направлений развития
муниципальной системы дошкольного
образования
г. Красноярск
на 2024-2025 учебный год»

**План реализации приоритетных направлений развития
муниципальной системы дошкольного образования г. Красноярск
на 2024-2025 учебный год**

Задачи 2024-2025 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия КИМЦ	Действия и мероприятия ГУО
1. «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»			
1.1. Формирование положительного восприятия и актуализация значимости формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах, среди представителей различных профессиональных групп, общественности.	1.1.1. Актуализировать содержание ОП ДО ДОО в части дополнения формами, методами, технологиями детского конструирования и моделирования и описания групповых центров конструирования. <i>(сентябрь 2024 – ноябрь 2024)</i> 1.1.2. Создать условия для проведения образовательных событий, мероприятий по формированию предпосылок технического образования детей дошкольного возраста. <i>(ежемесячно, сентябрь 2024 – июнь 2025)</i>	1. Координация деятельности городских базовых площадок, организующих деятельность по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». <i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i> 2. Сопровождение методической деятельности в рамках работы: - деятельность ГМО, РМО по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»; - семинары по сопровождению деятельности педагогов ДОО «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»; - организационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров по реализации персонализированных программ профессионального развития,	Организация деятельности рабочей группы МСО по разработке муниципального проекта по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» <i>(ноябрь 2024 – март 2025)</i> Организация взаимодействия с АНО «Лаборатория «Инженеры будущего» <i>(сентябрь 2024- июнь 2025)</i> Семинар-погружение совместно с представителями ГМО, РМО учителей начальных классов по вопросу преемственности содержания математического образования в ДОО и НОО. <i>(февраль 2025)</i> Городской семейный форум-фестиваль «Семейные ценности: время на важное!»
1.2. Повышение квалификации работников ДОО по программам ДПО, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста.	1.2.1. Организовать повышение квалификации педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование компетенций в области развития начал технического образования детей дошкольного возраста. <i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i> 1.2.2. Организовать участие педагогов ДОО в работе РМО по направлению ««Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста»». <i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i> 1.2.3. Представлять опыт работы ДОО по направлению в рамках мероприятий ГМО и РМО. <i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i>		

	1.2.4. Организовать участие педагогов в научно-методических, научно-практических конференциях, мероприятиях различного уровня с целью в тиражировании опыта по направлению «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста». (сентябрь 2024 – июнь 2025)	включая помощь в разработке и реализации ИОМов; - «Школа начинающего воспитателя», - «Школа начинающего руководителя», - «Школа педагогов-наставников». (сентябрь 2024– июнь 2025)	(июнь 2025) Городские профессиональные конкурсы: «Воспитатель года города Красноярска» (декабрь 2024-март 2025) «Лучший педагогический проект». (октябрь-ноябрь 2024)
1.3. Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста.	1.3.1. Оборудовать пространства в ДОО для развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста (центры конструирования). (сентябрь 2024 – июнь 2025) 1.3.2. Сформировать перечень оборудования для развития начал технического образования доступные для детей дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей. (сентябрь 2024 – июнь 2025)	3. Организация тиражирования образовательных практик ДО: - Экспертиза и анализ деятельности городских базовых площадок (ГБП). (май 2025) Фестиваль инфраструктурных решений. (август 2024 – октябрь 2025) Фестиваль интеллектуального творчества детей дошкольного возраста. (март 2025) Проект для молодых педагогов ДОО «Воспитатель NEXТ» (Красноярск – Омск). (октябрь 2024– май 2025)	
2. «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»			
2.1. Повышение качества ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов.	2.1.1. Проанализировать содержание части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО ДОО на наличие технологий, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса. (сентябрь 2024 – ноябрь 2024) 2.1.2. Включить технологии индивидуализации образовательного процесса в ОП ДО ДОО. (ноябрь 2024 – май 2025)	1. Координация деятельности городских базовых площадок, организующих деятельность по направлению «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО». (сентябрь 2024 – июнь 2025) 2. Сопровождение методической деятельности в рамках работы: - деятельность ГМО, РМО по направлению «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»; - семинары по сопровождению деятельности педагогов ДОО «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО»;	Совещание с руководителями ДОО по вопросам организации психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста. (март 2025) Городской семейный форум-фестиваль «Семейные ценности: время на важное!» (июнь 2025) Городские профессиональные конкурсы: «Воспитатель года города Красноярска» (декабрь 2024-март 2025) «Лучший педагогический проект».
2.2. Совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2.2.1. Организовать деятельность по повышению квалификации педагогов, направленную на освоение технологий индивидуализации образовательного процесса. (сентябрь 2024 – июнь 2025) 2.2.2. Организовать участие педагогов ДОО в работе РМО по направлению «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации». (сентябрь 2024 – июнь 2025) 2.2.3. Представлять опыт работы ДОО по направлению в рамках мероприятий ГМО и РМО.		

	<p>2.2.4. Организовать участие педагогов в научно-методических, научно-практических конференциях, мероприятиях различного уровня с целью в тиражировании опыта по направлению «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации».</p> <p style="text-align: right;"><i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i></p>	<p>- организационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров по реализации персонализированных программ профессионального развития, включая помощь в разработке и реализации ИОМов;</p> <p>- «Школа начинающего воспитателя», - «Школа начинающего руководителя», - «Школа педагогов-наставников».</p> <p style="text-align: right;"><i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i></p>	<p style="text-align: right;"><i>(октябрь-ноябрь 2024)</i></p>
<p>2.3. Совершенствование и амплификация образовательной среды ДОО, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.</p>	<p>2.3.1. Проанализировать содержание части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО ДОО на наличие описания микро и макросреды ДОО, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса.</p> <p style="text-align: right;"><i>(сентябрь 2024 – ноябрь 2024)</i></p> <p>2.3.2. Создать условия в микро и макросреде ДОО, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей.</p> <p style="text-align: right;"><i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i></p> <p>2.3.3. Проводить оценку индивидуального развития детей. Использовать результаты диагностики для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.</p> <p style="text-align: right;"><i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i></p>	<p>3. Организация тиражирования образовательных практик дошкольного образования:</p> <p>- Экспертиза и анализ деятельности городских базовых площадок.</p> <p style="text-align: right;"><i>(май 2025)</i></p> <p>Фестиваль инфраструктурных решений.</p> <p style="text-align: right;"><i>(август 2024 – октябрь 2025)</i></p> <p>Проект для молодых педагогов ДОО «Воспитатель NEXT» (Красноярск – Омск)</p> <p style="text-align: right;"><i>(октябрь 2024 – май 2025)</i></p>	
<p>3. «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»</p>			
<p>3.1. Организация информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.</p>	<p>3.1.1. Актуализировать локальные акты ДОО по взаимодействию с родителями в части информационно-просветительской работы, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ.</p> <p style="text-align: right;"><i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i></p> <p>3.1.2. Обеспечить реализацию Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в вопросах охраны и укрепления здоровья каждого ребенка.</p> <p style="text-align: right;"><i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i></p>	<p>1. Координация деятельности городских базовых площадок, организующих деятельность по направлению «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста».</p> <p style="text-align: right;"><i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i></p> <p>2. Сопровождение методической деятельности в рамках работы:</p> <p>- деятельность ГМО, РМО по направлению «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста»;</p> <p>- семинары по сопровождению деятельности педагогов ДОО «Сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Фестиваль двигательной игровой деятельности среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Красноярска</p> <p style="text-align: right;"><i>(сентябрь 2024- май 2025)</i></p> <p>Организация взаимодействия с министерством здравоохранения Красноярского края, учреждениями здравоохранения города по вопросам повышения компетенции административных команд, сотрудников ДОО по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, просвещения</p>
<p>3.2. Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития</p>	<p>3.2.1. Организовать деятельность по повышению квалификации педагогов, направленную на освоение здоровьесберегающих технологий.</p> <p style="text-align: right;"><i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i></p> <p>3.2.2. Организовать участие педагогов ДОО в работе РМО и</p>		

<p>детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.</p>	<p>ГМО по направлению «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». <i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i></p> <p>3.2.3. Принимать участие в проведении площадок для педагогических работников и управленческих кадров ДОО в рамках мероприятий ГМО и РМО. <i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i></p> <p>3.2.4. Организовать участие педагогов ДОО в научно-практических конференциях, мероприятиях различного уровня с целью в тиражировании опыта по направлению «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста». <i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i></p>	<p>детей дошкольного возраста»; - организационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров по реализации персонализированных программ профессионального развития, включая помощь в разработке и реализации ИОМов; - «Школа начинающего воспитателя», - «Школа начинающего руководителя», - «Школа педагогов-наставников». <i>(сентябрь 2024– июнь 2025)</i></p>	<p>родительской общественности. <i>(сентябрь 2024- май 2025)</i></p> <p>Городской семейный форум-фестиваль «Семейные ценности: время на важное!» <i>(июнь 2025)</i></p> <p>Городские профессиональные конкурсы: «Воспитатель года города Красноярска» <i>(декабрь 2024-март 2025)</i> «Лучший педагогический проект». <i>(октябрь-ноябрь 2024)</i></p>
<p>3.3. Совершенствование и амплификация образовательной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p>	<p>3.3.1. Актуализировать содержание ОП ДО ДОО в части совершенствования здоровьесберегающей среды ДОО, с учётом потребностей и возможностей детей дошкольного возраста <i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i></p> <p>3.3.2. Создать условия для проведения образовательных событий, мероприятий по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. <i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i></p>	<p>3. Организация тиражирования образовательных практик ДО: - Экспертиза и анализ деятельности городских базовых площадок (ГБП). <i>(май 2025)</i></p> <p>Фестиваль инфраструктурных решений. <i>(май 2024 – октябрь 2025)</i></p> <p>Проект для молодых педагогов ДОО «Воспитатель NEXT» (Красноярск – Омск). <i>(октябрь 2024– май2025)</i></p>	
<p>4. «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования» (муниципальный проект «С чего начинается Родина»)</p>			
<p>4.1. Участие ДОО в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина».</p>	<p>4.1.1. Создать организационно-управленческие условия, регулирующие процесс реализации подпроекта «Юный горожанин» для проведения образовательной деятельности по проекту. <i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i></p> <p>4.1.2. Размещать на официальном сайте ДОО / аккаунте социальной сети информацию, материалы о проведенных мероприятиях. <i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i></p>	<p>1. Координация деятельности городских базовых площадок, организующих деятельность по направлению «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования». <i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i></p> <p>2. Сопровождение методической деятельности в рамках работы: - деятельность ГМО, РМО по направлению «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования»; - семинары по методическому сопровождению педагогов ДОО, осуществляющих реализацию проекта</p>	<p>Городской фестиваль детского исполнительского творчества с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Праздник детства» <i>(март 2025- май 2025)</i></p> <p>Детско-родительский фестиваль «Коробка» <i>02.06.2025</i></p> <p>Городской конкурс рисунков «Красноярск – 400» <i>(сентябрь-октябрь 2024)</i></p>
<p>4.2. Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.</p>	<p>4.2.1. Актуализировать содержание календарного плана воспитательной работы ДОО историческими событиями и памятными датами города Красноярска, указанными в проекте «С чего начинается Родина» <i>(сентябрь 2024 – январь 2025)</i></p> <p>4.2.2. Оборудовать пространства ДОО в рамках которых</p>	<p>Городские профессиональные конкурсы:</p>	

<p>Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования</p>	<p>5.1.1. Актуализировать планирование деятельности городских учреждений, обеспечивающей реализацию приоритетных направлений развития МСО города. 5.1.2. Совершенствовать систему показателей и критериев БСОКО по приоритетным направлениям развития МСО города.</p>	<p>1. Координация деятельности городских базовых площадок, организующих деятельность по направлению «Управление качеством дошкольного образования». (сентябрь 2024 – июль 2025)</p> <p>2. Совершенствование методической деятельности МСО (сентябрь 2024 – июль 2025)</p> <p>Анализ результатов мониторинга, действий по выполнению мероприятий ДК 2023-2025, (февраль 2025 - июль 2025)</p> <p>Разработка муниципальной концепции развития ДО</p>
<p>5. «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования»</p>		
<p>осуществляется процесс воспитания.</p>	<p>4.2.3. Организовать участие педагогов ДОО в работе РМО и ГМО по направлению «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования». (сентябрь 2024 – июль 2025)</p> <p>4.2.4. Тиражировать в образовательном пространстве города результаты реализации проекта и опыт управления образовательной деятельностью.</p>	<p>«Юный горожанин»; - организационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров по реализации программ профессионального развития, включая помощь в разработке и реализации ИОМов; - «Школа начинающего воспитателя», - «Школа начинающего руководителя», - «Школа педагогов-наставников». (сентябрь 2024 – июль 2025)</p> <p>3. Деятельность рабочей группы по разработке методических материалов подпроекта «Юный горожанин». (сентябрь 2024 – июль 2025)</p> <p>4. Организация тиражирования образовательных практик ДО: - Экспертиза и анализ деятельности городских базовых площадок. (май 2025)</p> <p>- Красноярский педагогический марафон «Навстречу 400-летию...» (ноябрь 2024 – май 2025)</p> <p>Фестиваль инфраструктурных решений. (май 2024 – октябрь 2025)</p> <p>Проект для молодых педагогов ДОО «Воспитатель NEXT» (Красноярск – Омск). (октябрь 2024 – май 2025)</p>
<p>«Воспитатель года города Красноярск» (декабрь 2024-март 2025)</p> <p>«Лучший педагогический проект». (октябрь-ноябрь 2024)</p>		

	<p>5.1.3. Организовать участие педагогов и административных работников ДОО в работе РМО по приоритетным направлениям развития МСО. <i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i></p> <p>5.1.4. Обеспечить управление реализацией Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по вопросам воспитания, обучения, развития детей раннего и дошкольного возрастов. <i>(сентябрь 2024 – июнь 2025)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - деятельность ГМО, РМО по направлению «Управление качеством дошкольного образования»; - семинары для руководителей ДОО по совершенствованию деятельности ДОО; - организационно-методическое сопровождение педагогических и управленческих кадров по реализации персонифицированных программ профессионального развития, включая помощь в разработке и реализации ИОМов; - «Школа начинающего воспитателя», - «Школа начинающего руководителя», - «Школа педагогического наставничества». <p style="text-align: right;"><i>(сентябрь 2024– июнь 2025)</i></p> <p>3. Организация тиражирования образовательных практик ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентационная неделя деятельности городских базовых площадок. <i>(май 2025)</i> - Образовательная гостиная «Навстречу 400- летию...» . <i>(ноябрь 2024 – май 2025)</i> Фестиваль инфраструктурных решений. <i>(май 2024 – октябрь 2025)</i> <p>Мониторинг реализации ДК 2023 – 2025:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Форма ОП ДО – 1 «Содержание части формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО ДОО» (приложение № 1 к Плану) <i>(до 30 октября 2024)</i> - Форма Н ДО – 2 «Документирование деятельности по направлениям дорожной карты» (приложение № 2 к Плану) <i>(до 20 декабря 2024)</i> - Форма Н ДО – 2 «Документирование 	<p>по результатам анализа. <i>(октябрь 2024 - июнь 2025)</i></p>
--	---	--	--

		деятельности по направлениям дорожной карты» (приложение № 2 к Плану) <i>(до 20 марта 2025)</i> - Форма Н ДО – 2 «Итоговый отчет по реализации дорожной карты» (приложение № 2 к Плану) <i>(до 20 июня 2025)</i>	
--	--	--	--

Использованные сокращения:

ДОО – муниципальное образовательное учреждение, реализующее программы дошкольного образования

ОП ДО ДОО – образовательная программа дошкольного образования

ДО – дошкольное образование

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ГМО – городское методическое объединение

РМО – районное методическое объединение

ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут

ЗОЖ – здоровый образ жизни

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

АНО – автономная некоммерческая организация