

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому направлению развития детей»

660079, г. Красноярск, ул. Александра Матросова, дом 30«у». Тел. 204-08-84
ОКПО53638168, ОГРН1022402301460, ИНН/ КПП 2464032630/246401001
р/с 03234643047010001900

**Направление «Совершенствование механизмов управления качеством
дошкольного образования»**

Физкультурно-оздоровительный проект:
«К спортивным вершинам с детского сада»

вид проекта: долгосрочный

сроки реализации проекта: ноябрь 2023 - август 2024г.г.

Кривопуск Татьяна Анатольевна,
заведующий МБДОУ № 18;
Родак Наталья Валерьевна,
заместитель по УВР;
Башлыкова Елена Николаевна,
педагог-психолог
Осетрова Людмила
Андреяновна, инструктор по
физической культуре

Красноярск, 2023

Аннотация.

В данном проекте представлено описание управленческой деятельности по организации системы мероприятий в рамках реализации физкультурно-оздоровительного проекта.

Данный материал может представлять интерес для руководителей и педагогов, планирующих организацию и поэтапное введение в детском саду подготовки дошкольников к участию в испытательных тестах «ВФСК ГТО» I ступени (от 6 до 8 лет).

Сведения об авторах:

Кривопуск Татьяна Анатольевна,
заведующий МБДОУ № 18;

Родак Наталья Валерьевна, заместитель
заведующего по УВР МБДОУ № 18;

Башлыкова Елена Николаевна, педагог-
психолог МБДОУ № 18;

Осетрова Людмила Андреевна,
инструктор по физической культуре
телефон: 204-08-84;

e-mail: dou18@mailkrsk.ru

Актуальность

Идея создания системы оздоровления с выходом на индивидуальное самосознание, формирование экономической ценности здоровья, на систему самооздоровления и эффективного применения здоровьесберегающих технологий – находится в фокусе государственной политической доминанты. В соответствии с Указом Президента РФ от 24.03.2014 г о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования и образовательной программой, деятельность дошкольного образовательного учреждения должна быть направлена на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- формирование системы ценностных ориентаций личности на здоровый образ жизни,
- интеграцию деятельности родителей и педагогов в вопросах физического развития детей дошкольного возраста;
- привлечение детей к системным и активным занятиям различными видами спорта в течение всего дня, в том числе к сдаче норм ГТО.

В решении этих вопросов обозначился ряд противоречий. К сожалению, в последнее время, в обществе (и родительской общественности, в том числе) наблюдается нездоровая тенденция: обесценивание необходимости физического воспитания и формирования физической подготовки детей. Сами родители здесь являются отрицательным примером, т.к. отдают предпочтение не активному отдыху вместе с ребенком, а «пассивному» времяпрепровождению у экранов телевизоров, компьютеров и т.п. К тому же, в дошкольных учреждениях наблюдается увеличение социально-неблагополучных семей, и одной из эффективных форм работы с данными семьями, может быть вовлечение их в физкультурно-оздоровительную деятельность. С другой стороны, именно в дошкольном образовании, либо, нет условий, либо, они минимально малы, для осуществления подготовки

воспитанников к сдаче норм ГТО I ступени. Это связано с рядом причин: отсутствие или сокращение ставок инструкторов физической культуры; отсутствие бассейнов в детских садах; отсутствие физкультурных залов в дошкольных учреждениях, либо, недостаточное наполнение их материальной базы. А также несоответствием требований федерального образовательного стандарта, акцентирующего внимание на том, что основным видом детской деятельности является игра, и, совсем «не игровыми», жесткими требованиями к уровню физической подготовленности дошкольников при выполнении нормативов ГТО I ступени. Исходя из выше сказанного, была определена цель проекта.

Цель проекта: повышение качества образовательного процесса в МБДОУ посредством реализации эффективной системы физкультурно-оздоровительной деятельности, направленной на подготовку детей дошкольного возраста к выполнению нормативов первой ступени «Физкультурно-спортивного комплекса ГТО» при активном включении всех участников образовательных отношений.

Задачи:

<p><i>для администрации МБДОУ:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить условия для внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО на дошкольной ступени образования; - обеспечить условия для сетевого взаимодействия с различными организациями: дошкольными образовательными учреждениями города, КИМЦ, Главное управление по физической культуре, спорту и туризму администрации города Красноярск; - выстроить партнерское взаимодействие с учреждениями физкультурно-спортивной направленности города для организации базовой площадки, ориентированной на организацию преддипломной практики студентов данных учреждений; - повышать профессиональное мастерство педагогов дошкольного учреждения в направлении физического развития детей и взаимодействия с родительской общественностью; - находить и развивать новые формы взаимодействия родителей и педагогов в процессе оздоровления и воспитания дошкольников, способствующие повышению качества образования в соответствии с ООП ДОО; - расширять инфраструктуру МБДОУ за счет модернизации и пополнения материальной базы дошкольного учреждения физкультурно-спортивным оборудованием.
<p><i>для педагогов в МБДОУ:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработать содержание тестовых заданий (тестов) для выполнения нормативов ГТО I ступени на основе игровой деятельности с учетом требований ФГОС ДО; - создавать условия для двигательной активности дошкольников в образовательном пространстве учреждения и на его территории, начиная с раннего возраста; - пропагандировать среди родительской общественности идеи здорового образа жизни, значимость семейных традиций активного отдыха, с целью повышения мотивации к занятиям физической культурой, спортом и вовлечения родителей в совместные с детьми спортивно-оздоровительные мероприятия; - выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания в направлении физического развития детей.
<p><i>Задачи взаимодействия</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей и родителей культуру здорового образа жизни посредством реализации стратегии единого стиля воспитания ребенка в семье и детском саду;

<i>действия с родителями и детьми</i>	- вовлекать родителей с детьми в образовательный процесс МБДОУ, как активных участников; - формировать навыки взаимодействия родителей совместно с ребенком; - привлекать семьи воспитанников к участию в различных городских мероприятиях, соревнованиях, играх спортивной и физкультурно- оздоровительной направленности, стимулировать желание принять участие в тестировании «ВФСК ГТО»;
---------------------------------------	--

Участники проекта: воспитанники МБДОУ № 18; педагоги дошкольного учреждения; родители и другие члены семей детского сада.

Предполагаемые участники: дошкольные учреждения Свердловского района и города Красноярска, организации физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, общественность города Красноярска.

Описание проекта.

Реализация проекта предполагает, с одной стороны, формирование детско-взрослого сообщества «педагоги – дошкольники – родители», объединяющего единомышленников, понимающих важность физического воспитания в формировании системы ценностных ориентаций личности на здоровый образ жизни. А также, организацию совместной деятельности педагогов и родителей внутри дошкольного учреждения и на территории, прилегающей к МБДОУ: асфальт вокруг детского сада, спортивная площадка, прогулочные площадки групп. Таким образом, в ходе проектной деятельности модернизируется пространство физкультурного зала, оформится дополнительное образовательное пространство для двигательной деятельности детей (асфальтовая дорожка вокруг здания детского сада), усовершенствуется оборудование спортивной и групповых прогулочных площадок.

Направления деятельности проекта	создание материально-технической базы для реализации проекта; реализация системы физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ; организация работы кружка «Крепыш»; методическая работа с кадрами; организация сетевого и партнерского взаимодействия.
Основной принцип реализации проекта	Принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей, педагогических и иных работников дошкольного учреждения) и детей, определенный ФГОС ДО
Методы реализации проекта	метод педагогического наблюдения, метод анализа и синтеза, проектный метод, метод планирования, контрольные испытания (диагностика), разработка и выпуск печатной продукции.
Формы реализации проекта при организации деятельности с	При организации деятельности с дошкольниками, содержание проекта реализуется в формах, специфических для детей конкретной возрастной группы, прежде всего в форме игры. И включает приобретение детьми опыта в двигательной деятельности, в том числе

дошкольниками	связанной с выполнением упражнений, направленных на формирование физических качеств, формирование опорно-двигательной системы организма, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, элементарных представлений о ценности и правилах здорового образа жизни, (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
Характер взаимодействия педагогов с детьми в ходе реализации проекта	- партнерская деятельность с детьми, в которой идеи, способы действия выбираются детьми, а педагоги и родители помогают им осуществить задуманное, организовать взаимодействие; - опосредованное обучение, в котором через специально созданную развивающую предметно-пространственную среду или образовательную ситуацию стимулируется активная двигательная деятельность дошкольника; - прямое обучение, показ
Характер взаимодействия с родителями	выстраивается на основе партнерского взаимодействия, в котором родители рассматриваются, как полноправные партнеры, имеющие собственное мнение
Формы методического сопровождения педагогов в ходе реализации проекта	консультативная помощь, организация методических мероприятий с педагогами в соответствии с годовым планом деятельности МБДОУ; участие в работе РМО по физическому направлению развития, обобщение и презентация педагогического опыта педагогов в направлении физического развития и внедрения ВФСК ГТО
Механизмы реализации проекта	мониторинг (эффективности реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, состояния здоровья воспитанников, результатов овладения детьми необходимыми навыками в образовательной области – физическое развитие, выполнения нормативов ГТО I ступени, компетентности родителей и педагогов в вопросах физического развития и оздоровления детей, включенности родителей в образовательный процесс, удовлетворенности родителей); - просвещение, обучение (повышение профкомпетентности педагогов, родителей); - совместная деятельность взрослых и детей; - обобщение и предъявление результатов реализации проекта.

План-схема реализации проекта

Этап/сроки реализации/ответственный	Формы и средства реализации проекта	Деятельность педагогов	Деятельность детей и родителей
1. Организационный Ноябрь 2023. заведующий – Кривоус Т.А.; зам. зав. по УВР – Родак	Организация физкультурно-оздоровительной среды; анализ материалов интернет-ресурсов и методической литературы. Проведение аналитического семинара (определение точек роста и направления деятельности в проекте, выбор технологий).	Участие в семинаре. Оформление физкультурно-оздоровительных центров. Разработка содержания тестов I ступени ГТО. Оформление стендовой информации для родителей. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.	Самостоятельная двигательная деятельность детей; овладение навыками в образовательной области «физическое развитие». Участие родителей

<p>Н.В.; инструктор по физической культуре Осетрова Л. А.</p>	<p>Организация анкетирования родителей. Оформление методического обеспечения: литература, плакаты, дидактические материалы и т.п.). Приобретение наградных материалов (грамот, дипломов, медалей, памятных призов и подарков и т.п.) для участников спортивных мероприятий</p>	<p>двигательный режим, закаливающие процедуры, занятия, прогулки и т.п.</p>	<p>в открытой образовательной деятельности по физическому развитию. Участие в анкетировании.</p>
<p>2. Практическ ий. Декабрь 2023-май 2024</p> <p>заведующий – Кривопуск Т.А.; зам. УВР – Родак Н.В. педагог- психолог – Башлыкова Е.Н.; инструктор по физической культуре Осетрова Л. А.</p>	<p>Заключение договоров с социальными партнерами. Оборудование физкультурного зала; тренажеры, спортоборудование, оборудование для проведения тестирования. Организация родительской конференции; круглого стола с участием родителей и партнерских организаций. Разработка и реализация групповых физкультурно- оздоровительных проектов. Организация детско- родительской акции «Нескучный асфальт». Оборудование спортивной площадки для проведения тестирования дошкольников I ступени ГТО. Организация совместных открытых спортивных мероприятий с привлечением дошкольных учреждений района, города, социальных партнеров. Оформление методического обеспечения: литература, плакаты, дидактические материалы и т.п.). Оборудование центров физической и двигательной активности на прогулочных площадках.</p>	<p>Участие педагогов в подготовке и проведении фестиваля двигательно- игровой деятельности и цикле семинаров для специалистов ДОУ «ГТО: подтянись к движению». Организация на базе МБДОУ районного фестиваля по двигательной активности (шашки, плавание). Пропаганда идеи здорового образа жизни среди родительской общественности: стендовая информация, привлечение к участию в детско- родительских спортивно- оздоровительных мероприятиях. Участие в методических мероприятиях МБДОУ. Реализация физкультурно- оздоровительных проектов на группах. Привлечение родительской общественности к участию в акции. Организация теоретической подготовки воспитанников и практической отработки дошкольниками нормативов ГТО I ступени. Организация досугов, экскурсий, дискуссий, акций и т.п. в рамках реализации детско-родительского клуба «Крепыш». Организация конкурса</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность детей. Практическая отработка детьми нормативов ГТО. Участие родителей в оборудовании дополнительного образовательного пространства для дошкольников в рамках акции «Нескучный асфальт». Совместное участие детей и родителей в досуговых мероприятиях; мероприятиях клуба «Крепыш». Участие родителей в издании информационных буклетов, бюллетеней и т.п. Участие родителей в физкультурно- оздоровительных мероприятиях дошкольного учреждения, района, города.</p>

	<p>План организации физкультурно-оздоровительных мероприятий с родителями летом (с включением содержания нормативов тестирования).</p> <p>Организация и проведение на базе МБДОУ физкультурно-оздоровительных мероприятий разного уровня.</p>	<p>«Лучший центр физической активности детей на участке».</p> <p>Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы: соблюдение требований к организации образовательной нагрузки, двигательному режиму, закаливающим процедурам, занятиям, прогулкам и т.п.</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительных досуговых детско-родительских мероприятий в летний период.</p>	<p>Участие инициативной группы родителей в конкурсе «Лучший центр физической активности детей на участке»..</p>
<p>3. Рефлексивный Июнь-август 2024г. заведующий – Кривошук Т.А.; зам. УВР – Родак Н.В. педагог-психолог - Башлыкова Е.Н. инструктор по физической культуре Осетрова Л. А.</p>	<p>Анализ создания условий для реализации проекта (МТБ).</p> <p>Анализ методического обеспечения.</p> <p>анализ результатов работы детско-родительского клуба.</p> <p>Изучение удовлетворенности родителей.</p> <p>Трансляция результатов реализации проекта на разных уровнях (СМИ, сайты, городские и районные мероприятия).</p> <p>Планирование деятельности по дальнейшей реализации проекта/подпроектов внутри него.</p>	<p>Оформление материалов обобщения педагогического опыта по реализации проекта.</p> <p>Презентация педагогического опыта в направлении физического развития дошкольников в мероприятиях разного уровня.</p> <p>Планирование образовательной деятельности в рамках реализации проекта на следующий период.</p> <p>планирование методического сопровождения.</p>	<p>Мониторинг овладения детьми необходимыми навыками в образовательной области «физическое развитие».</p> <p>Участие детей подготовительной группы в тестировании нормативов ГТО.</p> <p>Участие родителей в проведении ВСОКО.</p> <p>Участие родителей в анкетировании.</p>

Оценка результатов проекта.

Оценка результатов реализации проекта организуется:

1. В ходе проведения внутренней системы оценки качества через анкетирование родительской общественности; в ходе заполнения оценочного листа с наличием разработанных участниками проекта критериев, предполагающих оценку изменения предметно-развивающей среды учреждения; организацию участия педагогов, детей и родителей в

мероприятиях разного уровня по физическому направлению развития детей; участие педагогов в СМИ, методмероприятиях с презентацией обобщения опыта работы; проведение открытых мероприятий для педагогов района, города и др.

2. В ходе анализа работы детско-родительского клуба «Крепыш».

3. В ходе проведения мониторинга результатов тестирования детей по основным параметрам физической подготовленности (листы тестов-нормативов ГТО).

Распространение результатов проекта:

1. Представление проекта в конкурсах разного уровня.

2. Презентация опыта работы по введению нормативов ГТО I ступени на методических объединениях.

3. Участие в фестивале образовательных практик.

4. Трансляция результатов реализации проекта на разных уровнях (СМИ, сайты).

Бюджет проекта

Финансирование проекта осуществляется из бюджета субвенций, средств, полученных от предоставления платных образовательных услуг, внебюджетных средств. Часть изменений образовательной среды может быть организована за счет инициативной группы родителей (акция «Не скучный асфальт»).

Объект	Оснащение	Статья расходов	Количество	Примерная стоимость за единицу	Общая сумма
Спортивный зал	маты спортивные	Материальные запасы	3	1100	3300
	секундомеры		2	1000	2000
	канат для перетягивания		1		
	Платформа для отжимания		1	1600	1600
	наградные материалы: кубки, медали, грамоты				
	футболки с логотипом «К спортивным вершинам детского сада» детские и взрослые		300/400	20	6000/8000
	Теннисные мячи		25	70	1750
	Стойки для метания		2	1000	2000
	Установка в зале секции Шведской стенки для лазания и подтягивания		1	12500	12500
	Спортив		Яма для прыжков в длину, в		1

ная площадь ка МБДОУ	высоту с разбега				
	Нанесение разметки беговой дорожки		1	300	300
	Лыжи		10 пар	3000	30000
	Мячи резиновые		30	80/100	2400
	Бревно деревянное для ходьбы для ограниченной поверхности		2	4000	8000
	Оборудование беговой дорожки со спецпокрытием	Расходы по смете гранта, спонсорской помощи	30м	100000	100000
Канцелярские товары для изготовления рекламы	Бумага для принтера	Материальные запасы	5	200	1000
	Ватман		10	30	300
	Ручки;		10	10	100
	фломастеры; маркеры		70	20	1400

Устойчивость проекта

Риски/угрозы	Возможности их нивелирования
в системе управления	
Недостаток финансирования. Слабая имиджевая политика, отсутствие желаний партнеров идти на взаимодействие.	Введение платных образовательных услуг. Организация спонсорской помощи; благотворительной помощи родительской общественности. Эффективное распределение функциональных обязанностей между членами административного состава. Презентация проекта через СМИ и информационные издания города, края. Участие в конкурсах и грантах республиканского и федерального уровня.
в системе работы с персоналом МБДОУ	
«Синдром эмоционального выгорания» кадров. Низкая мотивация педагогов к участию в презентации собственного педагогического опыта. Частая сменяемость кадров (текучесть).	Эффективная система материального стимулирования педкадров. Эффективная система повышения образовательного и квалификационного уровня педагогов. Методическая поддержка педагогов в оформлении результатов педагогического опыта. Обеспечение в дошкольном учреждении эмоционально-благоприятного психологического климата, выстраивание отношений с коллегами на основе партнерства. Эффективная работа культмассового и профсоюзного секторов в направлении организации культурно-досуговых мероприятий и отдыха педагогического коллектива.
в системе работы с родительской общественностью	
Низкая мотивация родителей в участии в физкультурно-оздоровительной совместной деятельности с детьми.	Профилактическая работа с семьями «группы» риска. Организация дней «Открытой образовательной деятельности»; детско-родительских досуговых мероприятий. Публичное поощрение /награждение активных родителей. Организация психолого-педагогических тренингов, направленных на обучение педагогов способам активного

Формализм при выборе способов вовлечения родителей в совместную деятельность. Трудности в общении с родителями.	взаимодействия/способам конструктивного общения с родителями.
--	---

Используемая литература:

Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. – Технология проектирования образовательного процесса в дошкольной организации. Методическое пособие. – М.:Издательский дом «Цветной мир», 2015;

Киселева Л.С., Данилина Т.А. , Лагода Т.С., Зуйкова М.Б., Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для-руководителей и практических работников ДОУ.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2006;