муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому направлению развития детей»

**План организации образовательной работы по направлению**

**«Любимый край – моя малая родина»**

Разработала: Е.В.Китриш

воспитатель МБДОУ № 18

**Цель:** – формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному городу, к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего города, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного города, толерантного отношения к представителям других национальностей.

**Задачи:**

1. формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувство гордости за свою малую родину;

2. формировать представления детей о географическом положении, истории, культуре, профессиях, людях, достопримечательностях, социально- экономической значимости родного края;

3. развивать интерес к событиям общественной жизни региона, традициям, народным промыслам, литературе, искусству, науке;

4. воспитывать уважение к культурно-историческим ценностям родного края, чувства глубокой сопричастности с историей и культурой края.

**Планируемые результаты:**

\*ребенок проявляет эмоционально-положительное отношение к родному городу, гордость за родной город;

\*ребенок знает название родного города, название городов края, название жителей, домашний адрес, узнает символику города, а также умеет находить родной город и край на карте;

\*ребенок знает некоторые сведения из истории родного города, о событиях и традициях городской жизни;

\* ребенок проявляет познавательный интерес к родному городу, его истории;

\*ребенок знает и называет основные достопримечательности города, выделяет их отличительные особенности;

\*ребенок имеет представление о некоторых памятных местах родного города, о воинах-защитниках Отечества, о подвигах соотечественников;

\*ребенок имеет представления о многообразии народов Сибири, выражает интерес к их культуре и традициям;

\*ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края;

\*ребенок имеет представления о предприятиях родного города и их значимости;

\* ребенок знает и называет транспорт родного города, имеет представление о вокзалах родного города, мостах их назначении;

\*ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, к необычным зданиям и памятникам, к посещению спектаклей, цирковых представлений, выставок;

\*ребенок называет некоторых знаменитых горожан, может рассказать, чем именно они знамениты; ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма;

\*ребенок отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д

**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ РАЗДЕЛОВ (старшая, подготовительная группы)**

| **Месяц** | **Тема** | **Содержание** | **Результат / итоговое мероприятие** |
| --- | --- | --- | --- |
| Сентябрь | «Город, в котором я живу» | **старшая:**  Знакомство с историей возникновения нашего города у Красного яра. Познакомить детей с архитектурой, деревянным зодчеством; виртуальная экскурсия по «древнему» городу Красноярску. Познакомить с памятником основателю города – Андрею Дубенскому. Вызвать у детей интерес к жизни на Руси к русской деревне, крестьянской избе. Познакомить с предметами обихода, утварью.  Знакомство с символикой города: герб, флаг, гимн.  Оформление фотоальбома «Моя семья живет в городе Красноярске». Что я знаю о своей семье, что могут рассказать имена, отчества и фамилии? Традиции моей семьи.  **подготовительная:**  «Наш город сегодня»: рассматривание иллюстраций современного города, нахождение отличий от прошлого. Закрепление и расширение представлений о деревянном зодчестве, символике города: герб, гимн и флаг.  Закрепить знания об основателе города – Андрее Дубенском.  Продолжать знакомить со знаменитыми людьми города: Астафьев В.П.  Оформление фотоальбома «Моя семья живет в городе Красноярске». Понятие «Генеалогическое дерево»; моя родословная. Реликвии и традиции моей семьи. | Создание фотоальбома «Моя семья живет в городе Красноярске»  Создание «Генеалогическое древо моей семьи»  Презентация работ «Наш любимый уголок города» |
| октябрь | «Край любимый – Красноярье»  «Город, в котором я живу»  «Край любимый – Красноярье» | Вводная беседа о том, что город Красноярск является столицей Красноярского края - Сибири. Показывается расположение Красноярского края на карте. Рассматривание иллюстраций о природно-климатических зонах тундра, лесотундра; о климатических условиях и животном мире этих зон Красноярского края.  Знакомство дошкольников с долганским народом, показать примерное территориальное нахождение на карте края. Познакомить с его ремеслами, промыслами, жилищем, одеждой, фольклором; уделить внимание народным играм, сказкам, загадкам.  Рассмотреть орнаменты вышивки на одежде, где преобладаетпростейший вид геометрического орнамента долганов – полосовой орнамент.Обратить внимание детей на палитру долганского орнамента, которая строится из сочетаний черного, белого, синего, красного и зеленого цветов.  Рассмотреть единственный народный музыкальный инструмент долганов – бубен (дюнгюр), познакомить с видами народных песен долган короткими лирическими, выполняемыми не профессионалами - авторами их являются любые юноши и девушки, - и длинными, исполняемыми специальными "песенными людьми". Послушать аудио записи народных песен долган.  Знакомить детей с народными играми долганов «Волк», «Бег», «Выталкивание за круг».  **старшая:**  Знакомить детей с некоторыми названиями улиц города, рассказать откуда взялось такое название. Рассмотреть транспорт на улицах города, закрепить правила дорожного движения. Закрепить знания о символике города: герб, флаг, гимн.  Познакомить детей с объектами социального значения (больницы, магазины, поликлиники…), организовать виртуальные экскурсии на предприятия города: «Откуда берется на нашем столе хлеб», «Как делают конфеты?».  Познакомить детей с музеями города Красноярска: Красноярский художественный музей им. В.М. Сурикова; литературный музей им. В.П. Астафьева; музей - пароход Святитель Николай.  **подготовительная:**  Продолжать знакомить детей с некоторыми названиями улиц города, рассказать, откуда взялось такое название. Рассмотреть транспорт на улицах города, закрепить правила дорожного движения. Закрепить знания о символике города: герб, гимн и флаг.  Продолжать знакомить детей с предприятиями города и трудом людей на них: виртуальные экскурсии «Как рождаются телевизионные передачи», «Фабрика игрушек «Бирюсинка».  Продолжать знакомить детей с музеями города: Красноярска: Красноярский краеведческий музей; Красноярский музейный центр; музей-усадьба В.И. Сурикова; музей художника Б.Я. Ряузова; музей Леса по Красноярскому краю.  Организовать целевую экскурсию в краеведческий музей города Красноярска.  Расширение и закрепление представлений о Забайкалье, о климатических условиях и животном мире этой природной зоны Красноярского края. Познакомить детей с природным парком Ергаки.  Познакомить детей с бытом и жизнью народов Севера – эвенков, особенностями их одежды, промыслами, жильем, укладом жизни.  Знакомить детей с эвенкийским орнаментом, который ясен по структуре и по форме, он состоит из простейших полос, дуг или арок, кругов, чередующихся квадратов, прямоугольников, зигзага, крестообразных фигур. Рассмотреть разнообразие применяемых при орнаментации материалов, различная расцветка кожи, меха, бисера, тканей.  Познакомить детей с музыкальной культурой эвенков.  Познакомить и разучить с детьми эвенкийские детские игры, такие как: «УМУКЭН ХАЛГАНЧУЛУК», «Кому на ком?»,  «Эвенкийский футбол». | Оформить в родительском уголке информационный материал о народе - долганы (общая информация о быте, сказки, загадки, игры и т.д.).  **Детско-родительская выставка рисунков н**а темы: «Красота природы Севера», «Катание в упряжках», «Игры и забавы долган», «По мотивам северных народных сказок»  Создание макета «Животные Севера»  «История города в названиях улиц» презентация исследовательских семейных проектов  Фотовыставка «Профессии моих родителей».  Презентация рассказов детей «Профессии моих родителей».  Создание макета северного жилища, оленьей или собачьей упряжки. |
| ноябрь | «Город, в котором я живу» | **старшая:**  Знакомить детей с природными условиями города. Познакомить с такой достопримечательностью, как парк флоры и фауны «Роев ручей», расширить представление о диких животных, обитающих в лесах города – тайге, (барсук, косуля, белка-летяга, кабан и др.). Закрепить правила поведения в природе.  **подготовительная:**  Знакомить детей с природными условиями города. Познакомить с такой достопримечательностью, как заповедник «Столбы», почему «Столбы» являются заповедником, чем они знамениты. Расширить представление о диких животных, обитающих в тайге (рысь, росомаха, барсук, косуля, белка-летяга, кабан, соболь и др.), о деятельности животных в осенне-зимний и летний период. Закрепить правила поведения в природе и заповедных местах | для старшей создание макета «Парк «Роев ручей».  Изготовление альбома «Животные Национального парка «Красноярские столбы», включающего рисунки детей с изображением животных и кратких рассказов, составленных с родителями. |
| ноябрь | «Край любимый – Красноярье» | Расширение и закрепление представлений о природно-климатической зоне тундра, о климатических условиях и животном мире этой природной зоны Красноярского края.  Знакомство дошкольников с якутским народом. Их обычаями и традициями. Рассказать об особенностях одежды, питания. Дать представление о богатырском эпосе (олонхо), который исполняется речитативом особыми сказителями (олонхосут) при большом стечении народа; историческими преданиями, сказками, особенно о животных.  Познакомить с такими видами творчества как: обработка дерева (художественная резьба), бересты, меха. Из кожи делали посуду, из конских и коровьих шкур, сшитых в шахматном порядке, – коврики, из заячьего меха – одеяла и др.; из конского волоса ссучивали руками шнуры, плели, вышивали.  Дать представление о традиционных музыкальных инструментах – варган (хомус), скрипка (кырыымпа), ударные. Дать представление о распространенных танцах: хороводный осуохай, и игровые танцы.  Играть в игры, имитирующие езду на оленях и повадки животных. | Организация спортивного праздника с использованием подвижных национальных северных игр. Фотоотчет. |
| декабрь | «Город, в котором я живу» | **старшая:**  Познакомить с историей возникновения (зарождения) театральной жизни в городе. Расширять представления о театрах города: Театр оперы и балета; Красноярский театр музыкальной комедии; Красноярский краевой театр кукол, ТЮЗ. Закреплять представления о разнообразии театральных профессий, правилах поведения в театре.  **подготовительная:**  Расширять представления о театрах города: Красноярская краевая филармония; драматический театр им. А.С. Пушкина; Дом актера; театр «Кенгуру». Закреплять представления о правилах поведения в театре и театральных профессиях. Познакомить с оперным певцом – Д.Хворостовским, родившемся в городе Красноярске. | День театра: театрализованные представления детей, педагогов и родителей |
|  | «Край любимый – Красноярье» | Расширение и закрепление представлений о природно-климатической зоне тундра, о климатических условиях и животном мире этой природной зоны Красноярского края. Знакомство дошкольников с Ненецким народом.  Обратить внимание на особенности ненецкого фольклора. Их промыслами, жилищем, одеждой, фольклором. Познакомить с местонахождением на территории Красноярского края (работа с картой). Рассказать об искусстве ненцев: меховой мозаике, плетении украшении из тесьмы и разноцветных ниток, вышивке подшейным волосом оленя, орнаментальной резьбе по дереву и кости. Знакомить с орнаментом. Ненецкий орнамент примыкает к простейшим ханты-мансийским узорам. В его составе встречаются полосы, квадраты и рогообразные фигуры, треугольники, зигзаг, кружки.  Познакомить с народной музыкой песнями, основными музыкальными инструментами, бубном.  Разучить игры, инсценирующие охоту, рыбалку, передвижение на нартах. | Выставка кукол в национальных костюмах северных малочисленных народов  Детско-родительский исследовательский проект: «Как ненцы встречают новый год» |
| январь | «Город, в котором я живу» | **старшая**  Познакомить детей с главной площадью микрорайона, ее названием, назначением (здесь проходят концерты, праздники). Рассказать, что расположено на площади (фонтан, памятник, клумба с цветами и т.п.), что расположено рядом (здания: Дворец культуры, магазин и т.п.; парки и т.п.). Отметить, как красиво украшена площадь к новогоднему празднику (украшенная елочка, фигуры Деда Мороза, животных и т.п.). Обратить внимание детей на праздничное украшение города (во многих местах стоят нарядные елки, много разноцветных огней, украшены окна  **подготовительная**  Продолжать знакомить детей с буднями и праздниками города, рассказать о том, что можно увидеть на улицах города в будни (люди спешат кто на работу, кто по делам, много машин), а что – в праздники (люди гуляют, отдыхают, машин мало, здания и улицы украшены, проходят концерты на разных площадях и т.п.). Выслушать рассказы детей, где они были на новогодние праздники, что видели. | Фотоколлаж «Новый год на улицах города»  Литературные чтения «Родной земли очарованье» |
|  | «Край любимый – Красноярье» | **старшая**  Продолжать знакомить детей с фольклором народов Красноярского края («Чудо - чудное, диво дивное» - сказки, сказания).  **подготовительная**  Познакомить с историей возникновения названий некоторых районов Красноярского края, поселков (Абан -медвежий угол, Ачинск – от реки Ачинка, Балахта - Рыбное место, Большая Мурта – большой улей…). | Викторина «Знатоки родного края» |
| февраль | «Город, в котором я живу» | **старшая**  Закрепить представления детей о сибирской реке Енисей, на которой расположился город Красноярск, о речной фауне и флоре. Об особенностях расположения города (на правом и левом берегах реки). Познакомить с названиями и назначением мостов в городе, речным вокзалом. Формировать представление о людях, внесших большой вклад в Победу над врагами в годы войны, продолжать знакомить с солдатами - интернационалистами, внесших большой вклад в Победу в наше мирное время.  **подготовительная** Закрепить представления детей о реке, на которой расположен Красноярск. Познакомить с малыми реками города, впадающими в Енисей (Кача, Базаиха, Лалетина). Продолжать знакомить детей с легендами о реке Енисей: «Легенда о Енисее, дочерях его, Лалетине и Базаихе», «Легенда о слиянии Енисея и Ангары». Организовать виртуальную экскурсию «Прогулка по Набережной» Формировать представление детей о людях, внесших большой вклад в Победу над врагами в годы войны, продолжать знакомить с солдатами - интернационалистами, внесших большой вклад в Победу в наше мирное время. | «Богатыри земли Русской» – вернисаж.  Оформить фотоальбом «Енисей в разное время года»  «Они служили в Армии» - поздравительная газета |
| март  апрель  май | «Край любимый – Красноярье»  «Город, в котором я живу»  «Край любимый – Красноярье»  «Город, в котором я живу»  «Край любимый – Красноярье»  «Город, в котором я живу»  «Край любимый – Красноярье» | **старшая**  Познакомить детей с историческим значением реки Енисей (пища, вода, передвижение на лодках, вывоз товара). Обогащать представления детей о красотах и богатствах енисейских берегов. Познакомить с близлежащими городами, стоящими на реке: Дивногорск, Железногорск, Красноярской ГЭС.  **подготовительная**  Познакомить с базами отдыха на реке Енисей, их назначением, туристическими тропами, активным отдыхом людей и научными исследованиями ученых. Рассмотреть вместе с детьми фото автомобильных, железнодорожного мостов через Енисей, обратить внимание на их элементы, какие соединяет города (можно рассмотреть карту). Задать проблемный вопрос «Что будет, если все мосты исчезнут?»  Познакомить детей с судоходством на Енисее (куда и зачем возят грузы, какие суда используют, с трудом людей - речников), речным пассажирским транспортом.  **старшая**  Познакомить детей со старинными русскими игрушками.  Продолжать знакомить детей с культурой и традициями жителей района, города, рассказать люди каких национальности проживают в городе; формировать первичные представления о людях, прославившихся наш город.  **подготовительная**  Закреплять представления о том, какие традиционные праздники, фестивали проводятся в нашем районе, городе (на каких из них мы были, что запомнили, что нам больше всего понравилось). Показать презентацию «Национальности нашего края», побеседовать о том, что мы все разные и мы все прекрасные.  **старшая**  Познакомить детей с заповедниками Красноярского края: Саяно-Шушенский, Путоранский заповедник (животный и растительный мир, ландшафт). Показать презентацию «Удивительный мир природы».  **подготовительная**  Продолжать знакомить детей с заповедными местами края их флорой и фауной: Тунгусский заповедник, Большой Арктический. Организовать виртуальную экскурсию «Заповедные места края». Познакомить с художественной и познавательной литературой о животном и растительном мире (интересные факты).  **старшая**  Познакомить детей с некоторыми зимними и летними видами спорта (бег, велоспорт, лыжи и др.), рассказать, где можно заниматься спортом в родном городе: спортивные площадки, стадионы. О спортивных достижениях олимпийского чемпиона Ивана Ярыгина.  **подготовительная**  Продолжать знакомить детей со спортивной жизнью в городе: городские соревнования, чемпионаты России. Спортивными объектами, названными в честь знаменитых спортсменов, заслуженными мастерами спорта, принесших славу родному городу, краю (борцы, лыжники, хоккеисты, саночники и т.д.).  **старшая**  Познакомить детей с творчеством писателей и художников Красноярского края (М.С. Корякина, Э.Ахадов «Добрые сказки», Р.Карапетьян «Нарисованный слон», Ю.Лебедева «Вишневая принцесса», Е.Шумкина «Сказки о городе К.», «В тайге у Енисея: рассказы В. П. Астафьева для детей», художники – Кузаков Г.В., Горбачева О.С., Суриков И.В. и др.)  **подготовительная**  Продолжать знакомить детей с творчеством писателей и художников Красноярского края, организовать посещение детской библиотеки, художественной галереи города.  **старшая:**  Дать общие представления о деятельности города и края в период ВОВ.  Познакомить с памятниками города, посвященными военной тематике: Мемориал победы на улице Шахтеров; памятник на братской могиле летчиков и гражданских лиц, погибших в катастрофе 17 ноября 1942г.; памятник участникам ВОВ; памятники герою Советского Союза А.В. Водянникову на ул. Мира, 55а. во дворе центрального РОВД. Организовать тематические экскурсии и целевые прогулки по городу.  Дать представление о замечательном празднике День города Красноярска».  **подготовительная:**  Расширять представления о деятельности города и края в период ВОВ (трасса Аляска-Сибирь (Алсиб) и наш Красноярск).  Продолжать знакомить с памятниками города, посвященными военной тематике: композиция из семи скульптур в парке «Гвардейский» в Зеленой роще; памятная стела в честь воинов 119-й стрелковой дивизии и 78-й стрелковой добровольческой бригады; памятник замечательному хирургу – В.Ф. Войно-Ясенецкому (святителю Луке); памятная стела «Журавли»; памятник воинам-спортсменам Красноярского края; мемориальный комплекс памяти героев ВОВ на Вавилова, 80.  Дать представление о замечательном празднике День города Красноярска».  Расширение и закрепление представлений о природно-климатической зоне тундра, о климатических условиях и животном мире этой природной зоны Красноярского края.  Знакомство дошкольников с народом - Нганасаны.  Обобщить знания детей о коренных народах красноярского края, уточняя понятие «коренной народ». Рассказать о нганасанах, самом северном народе не только нашего края, но и России, живущем в таймырской тундре. Познакомить с их жизненным укладом, выделить схожести и отличия от других народов красноярского края. Рассмотреть украшение одежды аппликацией в виде геометрических орнаментов (мули). Рассмотреть цветовую гамму, материалы из которых нганасаны делают аппликацию.  Познакомить детей с жанрами музыки нганасан представленными песенными, эпическими, шаманскими, танцевальными и инструментальными традициями.  Познакомить с играми, имитирующими охоту на оленя и добычу гусей. | Города и села Красноярского края на карте» исследовательская деятельность  «Полезные богатства края» -экспериментирование  Квест-игра «Путешествие по реке»  Оформление плаката «Вместе дружная семья».  Изготовление «Красной Книги Красноярского края», созданной из рисунков детей.  Создать фотоальбом «Спортивные объекты города».  Оформить выставку книг «Читаем с дедом – краеведом» (стихи, рассказы, сказки о родном городе и крае), книги писателей края.  Проект «В.И. Суриков – художник Сибири»  Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Сад Победы».  Оформление книги-памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».  Музыкально-спортивный досуг «Вместе дружная семья». |

**Используемая литература:**

1. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. - М., 2004

2. Алябьева Е.А. Архитектурные сказки. Беседы об архитектуре с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2022.

3. Алябьева Е.А. Географические сказки. Беседы с детьми о природе и народах России. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

4. Алябьева Е.А. Что такое музей? Рассказы, сказки, игры для детей 5-7 лет. М.: ТЦ Сфера, 2023.

5. Дыбина О.В. Технология культурных практик формирования у старших дошкольников направленности на мир семьи. - М.: ЦПО, 2014.

6. Кириллов, М.В. Природа Красноярска и его окрестностей, Красноярское книжное издательство, 1991.

7. Леонова Н.Н. Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект. Волгоград, Издательство «Учитель», 2013.

8. Микляева Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. М., Творческий центр «Сфера», 2013.

9. Николаев, Р. Фольклор народов Сибири. Красноярск, 1993.  
10. Рыбакова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания// Ж. «Дошкольное воспитание». – 2003. – № 5.

11. Памятники истории и культуры Красноярского края. В четырёх выпусках. – Красноярск, 1989.

12. Елин О.Ю., Баранова О.Ю. «Люби и изучай свой край!»: учебное пособие. Красноярск:, 2008. – 44с.

13. Лалетина, Е. Путешествие по заповедному краю [Текст] / Е. Лалетина, Е. Щелканова; худ. В. Белан;

ред. Е. Ермакович. - Красноярск: Поликор, 2017. - 48 с

14. Электронное издание «Писатели Красноярья – детям» <http://www.kkdb.ru/pisateli-krasnoyarya>