муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

 по физическому направлению развития детей»

**ПЛАН**

**Взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников**

**подготовительной группы «Красная шапочка»**

 **на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** содействовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста в концепции реализации проекта «Единая стратегия воспитания ребенка в семье и детском саду».

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Повышать психолого-педагогическую компетентность родителей.

2.Выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания.

3.Содействовать сплочению родительского коллектива и установлению доверительных отношений с родителями с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций и обеспечения открытости работы дошкольного учреждения.

4.Способствовать удовлетворению запросов родителей (законных представителей) и повышению качества образовательного процесса в МБДОУ.

 ***Ожидаемый результат:***

-Педагогическое просвещение родителей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, привлечение семьи на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка, с целью раскрытия его возможностей и способностей;

-Укрепление доверительных отношений между педагогами и родителями, что способствует созданию благоприятных условий для развития ребенка;

-Заинтересованность родителей в процессе воспитания и обучения детей, их участие в полноценном воспитательном процессе;

 - Повышение профессионального уровня педагогов

**План работы с родителями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Активные формы работы с родителями** | **Цели** | **Ответственный** |
| **Сентябрь** |
| 1. | *Организационное родительское собрание* «ФГОС ДО и ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении. Возрастные особенности детей подготовительной группы» | Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год. | Воспитателипсихолог |
| 2. |  *Памятка для родителей*  «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». | Психолого – педагогическое просвещение родителей. | Воспитатели, психолог |
| 3. | *Анкетирование родителей* Тема: «Какой вы родитель?» | Повышение педагогической культуры родителей. | Воспитатели |
| 4. | *Буклет* «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д/с и дома. | Воспитатели |
| 5. | *Выставка* рисунков и поделок «Осенний калейдоскоп». | Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой. | Воспитатели |
| 6. | *Консультация для родителей* «Режим дня и его значение в жизни ребенка». | Приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей. | Воспитатели |
| 7. | *Консультация для родителей* «Речевое развитие детей 6-7 лет» | Предоставить родителям информацию по речевому развитию детей. | Воспитателилогопед |
| 8. | *Индивидуальные консультации* по запросам родителей. | Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей. | Воспитатели |
| 9. | *Консультация* *для родителей* «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей». | Дать знания о важности дидактических игр для умственного развития детей, их значении, подборе для детей этого возраста. | Беликова А.О.  |
| 10. | *Фотогазета для родителей* «Лето - праздник солнца и света!» | Отразить в выставке культурно -досуговую деятельность детей летом. | Воспитатели |
| **Октябрь** |
| 1. | *Папка-передвижка* для родителей «Дорожная азбука для детей». | Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей. | Воспитатели |
|  | *Консультация для родителей* «Всё о детском питании». | Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. | Воспитатели |
| 2. |  *Осенняя ярмарка для детей и родителей* «Золотая осень». | Вовлекать родителей в мероприятия д/сада                                                | Воспитатели,Музыкальный руководитель |
| 3. |  *Консультация для родителей* «Игра, как средство воспитания дошкольников». |  Познакомить родителей с особенностями игры детей возраста 6-7 лет; дать родителям возможность «прикоснуться» к самобытному миру их ребенка; акцентировать внимание на особенностях выбора папами и мамами игр для детей; дать родителям некоторые образцы семейных игр с ребенком | Воспитатели |
| 4. | *Творческая детско-родительская мастерская «*Умелые ручки*»-* подарок для папы | Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми. | Воспитатели |
| 5. | *Консультация для родителей* «Как развивать память у детей». | Формирование единого подхода к развитию памяти детей в детском саду и дома. | Воспитатели |
| 6. | *Консультация для родителей* «Всё о детском питании». | Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. | Воспитатели |
| 7. | *Консультация для родителей* «Секреты психологического здоровья». | Помочь родителям в вопросе создания эмоционально положительной атмосферы в семье. | Воспитатели |
| 8. | *Консультация* *для родителей* «Роль отца в воспитании ребенка». | Изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания. Активизация воспитательных умений пап. Внедрение положительного опыта семейного воспитания. | Воспитатели |
| **Ноябрь** |
| 1. | *Игровой практикум* «Увлекательное обучение грамоте» | Повышение педагогической грамотности родителей, расширение знаний родителей об обучении грамоте. | Воспитатели |
| 2. | *Утренник* «Нет на свете лучше мамочки моей», посвященный Дню матери | Воспитание у детей любви к маме, расширение представлений о женских профессиях, приобщение родителей к жизни детского сада. | ВоспитателиМузыкальный рук-льРодители |
| 3. | *Творческая детско-родительская мастерская «*Умелые ручки*»- изготовление фотогазеты* «Самая любимая, мамочка моя" | Вовлечение родителей к совместной творческой деятельности с детьми, развитие творческого потенциала родителей. | Воспитатели |
| 4. | *Консультация для родителей* «Как провести выходной день с ребёнком?». | Предложить родителям ряд мероприятий  и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. | Воспитатели |
| 5. | *Консультация для родителей* «Ребенок на дороге». | Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома. | Воспитатели |
| 6. | *Акция* «Покормите птиц зимой» | Привлечь родителей к совместному изготовлению с ребенком кормушек для птиц, заботиться о братьях наших меньших. | Родители, воспитатели |
| 7. | *Буклет для родителей* «Агрессивный ребёнок: как ему помочь?» | Привлечение родителей к рекомендациям по взаимодействию с агрессивным ребёнком. | ВоспитателиПсихолог |
| 8. | *Беседа с родителями* «Обучение дошкольников дома». | Повышение родительской компетентности по вопросам обучение дошкольников дома. | Воспитатели |
| 9. | *Консультации для родителей* «Нет безвольных детей, естьдети, испорченныевоспитанием». | Проконсультировать родителей о значении воспитания. | Воспитатели |
| **Декабрь** |
| 1. | *Конкурс* «Новогодние акценты» изготовление праздничных поделок, украшение участка группы | Стимулировать участие родителей в жизни ДОУ, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей | Воспитателиродители |
| 2. | *Индивидуальная консультация* «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе ». | Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей. | воспитатели |
| 3. | *Буклет* "Фитотерапия в период ОРЗ | Психолого – педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья. | Медицинская сестра воспитатели |
| 4. | *Акция* «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу». | Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника. | Воспитатели |
| 5. | *Консультация для родителей* «Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания». | Познакомить родителей со значением народного творчества в воспитании детей. | Воспитатели |
| 6. | *Мастер -класс* «Как и для чего читать детям сказки» | Помочь родителям понять роль русских народных сказок в воспитании и развитии ребенка. | Китриш Е.В. |
| 7. | *Памятка* «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». | Распространять положительный опыт семейных традиций по укреплению и сохранению здоровья в домашних условиях; формировать единый подход к приобщению детей к здоровому образу жизни в семье и условиях ДОУ | Воспитатели |
| 8. | *Творческая детско-родительская мастерская «*Умелые ручки*»-*изготовление животных Севера для создания макета «Север» | Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми, укрепление партнерских взаимоотношений детей и родителей в процессе творческой деятельности | Воспитателиродители |
| 9. | *Конкурс «*Новогодние домашние рецепты» - кулинарная книга | Продолжать формировать представления о семейных традициях | Воспитатели |
| 10. | *Утренник* «Новый год в стране Лукоморья» | Привлечение родителей к организации досуговых мероприятий с детьми, формировать у родителей желание и умение совместно с детьми проводить отдых и праздники | ВоспитателиМуз. руководительРодители, педагоги доу |
| **Январь** |
| 1. | *Анкетирование* «Готовы ли вы отдавать своего ребенка в школу?». | Выяснить мнение родителей по заданной теме. Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми в рамках подготовки к школе. | Воспитатели |
| 2. | *Папка-передвижка* *для родителей* «Скоро в школу». | Психолого – педагогическое просвещение родителей. | Психолог |
| 3. | *Фоторепортаж* «Делимся семейным опытом, как провести выходной день с ребенком» | Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе. | Воспитателиродители |
| 4. | *Буклет для родителей* «Правила пожарной безопасности» | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. | Воспитатели |
| 5. | *Мастер-класс с родителями* «Как подготовить руку ребёнка к письму» | Педагогическое просвещение родителям по подготовке руки ребёнка к письму. | Воспитатели |
| 6. | *Консультация для родителей* «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности». | Информировать родителей о важности и способах воспитания у ребёнка чувства ответственности. | Воспитатели |
| 7. | Анкетирование *«Детский сад глазами родителей»* | Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг детским дошкольным учреждением.Выяснить отношение родителей к воспитанию и обучению детей в МБДОУ. | Воспитатели |
| 8. | *Фотоколлаж:* «Мой новогодний город» | сохранение и трансляция новогодних семейных традиций, укрепление традиционных семейных ценностей. | воспитатели |
| **Февраль**  |
| 1. | *Родительское собрание* «Вместе с мамой, вместе с папой». Тема «Будем внимательными». | Педагогическое просвещение родителей вопросах   подготовки к школьному обучению. Повышение педагогической компетентности родителей. | Воспитатели, психолог |
| 2. | *Творческая детско-родительская мастерская «*Умелые ручки*» -семейная стенгазета* «Российские войска». | Совместное изготовление стенгазеты для группы, формирование патриотических чувств | Воспитатели |
| 3. | *Развлечение* «День защитника отечества» | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | Музыкальный руководитель Инструктор по ФК, Воспитатели |
| 5. | *Мастер – класс* «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников». | Просвещение родителей по организации уголка экспериментирования дома. | Воспитатели |
| 6. | *Консультация для родителей* «Дисциплина. Границы дозволенности». | Распространение педагогических знаний среди родителей,теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Воспитатели |
| 7. | *Стендовая информация* «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе». | Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей. | Воспитатели |
| **Март** |
| 1. | *Выставка творческих работ* «Весенняя фантазия». | Развивать у родителей желание участвовать в групповых делах и развлечениях, стимулировать их творческую инициативу.  | Воспитателиродители |
| 2. | *Творческая детско-родительская мастерская «*Умелые ручки*»-*подарок для мамы | Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми, укрепление партнерских взаимоотношений детей и родителей в процессе творческой деятельности. |  |
| 3. | *Развлечение* к 8 марта | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 4. | *Беседа с родителями:* «Режим будущего первоклассника». | Информировать родителей о важности соблюдения режима для будущих школьников. |  |
| 5. | *Круглый стол:* «Обучение дошкольников математике в условиях семьи». | Познакомить родителей воспитанников с математическими играми, способствующими развитию творческого мышления, которые будут интересны не только детям, но и взрослым. | Китриш Е.В. |
| 6. | *Консультация для родителей:* «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой». | Помочь родителям в развитии у детей познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление с живой и неживой природой. | Воспитатели |
| **Апрель** |
| 1. |  *Творческая выставка* «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики. | Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира. | Воспитатели |
| 2. | *Творческая детско-родительская мастерская «*Умелые ручки*»-* космические объекты | привлечение родителей к участию в мероприятиях тематической недели, совместное изготовление макета «Космос» | Воспитателиродители |
| 3. | *Буклет* «Правильная осанка у ребенка: советы родителям». | Ознакомление родителей с основными факторами, влияющими на здоровье ребёнка. Распространение педагогических знаний среди родителей по сохранению правильной осанки у будущих школьников. | ВоспитателиМед.сестра |
| 4. | *Памятка* «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. | Воспитатели |
| 5. | Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?» | Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей старшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка. | Воспитатели |
| 6. | *Акция* «Поможем бойцам СВО»  | Привлечение родителей к участию в социально-значимых акциях страны | Воспитателиродители |
| 7. | *Памятка для родителей* «ПрофилактикаКомпьютерной зависимости у ребенка» | Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. | Воспитатели |
| 8 | *Консультация для родителей* «Воспитание добротой. Искусство хвалить и умение наказывать». | Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, создание атмосферы общности интересов, позитивного контакта между родителями и сотрудниками ДОУ. | Воспитатели |
| **Май** |
| 1. | *Оформление стенда*«Будем помнить подвиги ваши». | Развивать патриотические чувства у детей. | Воспитатели |
| 2. | *Родительское собрание* «До свидания, детский сад». | Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями | Воспитатели |
| 3. | *Фотовернисаж:* «Вот и стали мы на год взрослей». | Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы. | Воспитатели |
| 4. | *Акция* «Бессмертный полк», «Сад Памяти»*Выставка поделок и рисунков* «Мы помним ваш подвиг» | Привлечение родителей к участию в традиционных мероприятиях МБДОУ, формированию патриотических чувств у детей, сохранение в семье личной памяти о поколении Великой Отечественной войны | Воспитателиродители |
| 5. | *Творческая детско-родительская мастерская «*Умелые ручки*»-* изготовление подарков для ветеранов и вручение их на городском празднике, посвященному 9 мая | Привлечение родителей к участию в традиционных мероприятиях МБДОУ, формированию патриотических чувств у детей, сохранение в семье личной памяти о поколении Великой Отечественной войны | Воспитателиродители |
| 5. | *Фотовыставка для родителей* «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!». | Подведение итогов воспитательно- образовательной работы за учебный год. Фото-демонстрация достижений детей в различных видах деятельности | Воспитателиродители |
| 6. | *Стендовая информация* «Как поддержать детскую инициативность и индивидуальность» | Повышать компетентность родителей в формировании ключевых социально- нормативных характеристик личности ребенка, способствующих его успешной адаптации к школе | Воспитатели |
| 7. | *Консультация для родителей* «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?». | Повышения педагогической культуры родителей. | Воспитатели |
| 8. | *Буклет* «Болезни грязных рук». | Информировать родителей о важности данного вопроса. | Воспитатели |
| 9. | *Консультация для родителей* «Чем заняться детям летом?» | Помочь родителям организовать досуг детей в летний период с пользой и удовольствием  | Воспитатели |