 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Китриш Елена Владимировна* | | | |
| **Муниципалитет** | *город Красноярск* | | | |
| **Организация** | *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» (МБДОУ № 18)* | | | |
| **Должность** | *Воспитатель* | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Применение кинеозилогических упражнений как вид здоровьесберегающих технологий, способствующих, развитию интеллектуальных способностей и сохранению психологического и физического здоровья детей **дошкольного** возраста. /  Повышение уровня образовательных задач за счет применения кинезиологических упражнений | 1. Повысить уровень своего педагогического и профессионального мастерства по применению кинезиологических упражнений как виду здоровьесберегающих технологий, способствующих, развитию интеллектуальных способностей и сохранению психологического и физического здоровья детей **дошкольного** возраста.  2. Освоить способы, методы и приемы для развития межполушарного взаимодействия с помощью применения кинезиологических упражнений как виду здоровьесберегающих технологий, способствующих, развитию интеллектуальных способностей и сохранению психологического и физического здоровья детей **дошкольного** возраста.  3. Внедрить в свою педагогическую деятельность применение кинезиологических упражнений, способствующих, развитию интеллектуальных способностей и сохранению психологического и физического здоровья детей **дошкольного**  возраста. | Изучить научную и методическую литературу, интернет-ресурс  1. Сиротюк А. Л. Развитие интеллекта дошкольников. М, 2000  2. Сиротюк А. Л. Нейропсихологическое и психофизиологичекое сопровождение обучения. М, 2003.  3. Кинезиология, или природная мудрость тела. - СПб.: Невский проспект, 20с.  4. <https://urok.1sept.ru/articles/66275>  <https://infourok.ru/kinezoterapiya__-_kak_sredstvo_sohraneniya__i_ukrepleniya_zdorovya_detey__doshkolnogo_vozrasta-384366.htm>  5.<http://pinimc.org.ru/Docs/SPPS/Metod/SbornikGimnastika%20dlya%20uma.pdf>  6.<https://www.vospitatelds.ru/categories/7/articles/9323?ysclid=lymblywqcc8284849>  7. Мастер-классы:  \*<https://ya.ru/video/preview/808077863016766926>  \* <https://ya.ru/video/preview/11582152974010803257>  \* <https://ya.ru/video/preview/9355913346272741222>  \* <https://ya.ru/video/preview/10705048551351389105>  8. Проконсультироваться с педагогом-психологом ДОУ перед началом работы.  9. Создать картотеку игр, методических пособий «Кинезиологические и нейропсихологические игры и упражнения».  10. Создать демонстрационный и раздаточный материал по развитию межполушарного взаимодействия.  11. Применение кинезиологических упражнений в образовательной деятельности.  12. Познакомить родителей (законных представителей) с современными кинезиологическими методами: мастер-класс «Зарядка для ума и тела»  13. Подготовка презентации о применении кинезиологических упражнений, способствующих, развитию интеллектуальных способностей и сохранению психологического и физического здоровья детей **дошкольного** возраста. | сентябрь – ноябрь 2023  ноябрь- декабрь 2023  январь- май 2024 | 1.Информация и консультирование родителей на тему: «Кинезиологические упражнения для детей».  2.Оформление папки-передвижки «Кинезиологические игры».  3. Мастер-класс «Зарядка для ума и тела»  4.Представление презентации опыта работы педагогам ДОУ «Применение кинезиологических упражнений, способствующих, развитию интеллектуальных способностей и сохранению психологического и физического здоровья детей **дошкольного**  возраста» |