**Календарно-тематический план образовательной деятельности**

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Тема недели: «Город в котором я живу»

Цель недели: изготовление коллективного макета городской заснеженной улицы с многоэтажными домами из коробок, машинами и дорожными знакам из коробков, бутылочек, деревьями из бросового материала; игры с использованием данного макета.

Итоговое мероприятие: игры с использованием изготовленного детьми макета заснеженной улицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Совместная деятельность педагогов с детьми | Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования |
| Занятия | Образовательная деятельность в режимных процессах |
| Понедельник 20.11.23 | **Познавательное развитие** (природа)Тема: «Почему нужно беречь свет и тепло в доме»Цель: ответы на вопросы, участие в беседе после рассматривания фотографий гидро- и теплоэлектростанций**Худ. – эстетическое развитие (**музыка)Тема: «Город»Цель: слушание и отгадывание музыкальных загадок о городе, исполнение движений под музыку**Физическое развитие (**на воздухе)Тема: «Прогулка по родному городу»Цель: выполнение упражнений по одному, в парах из разных исходных положений, балансирование на спортивном снаряде бревно. | **Первая половина дня****Труд** в уголке природыЦель: уход за растениями.**«Утро радостных встреч» -** коммуникативнаябеседа «Мои выходные»Цель: участие в беседе о проведенных выходных.**Пальчиковая игра** «Люблю по городу гулять»Цель: проговаривание стихотворения и выполнение движений в соответствии со словами.**Утренняя гимнастика** «Путешествие по улицам города»Цель: выполнение комплекса ОРУ.**Утренний круг**Цель**:** обсуждение темы недели, совместное планирование деятельности на неделю. **Дидактические игры**«Найди отличия»Цель: нахождение сходства и различия зданий города в старом и современном виде, изображенных на картинке.«Пройдемся по улицам города»Цель: прохождение по игровому полю, ответы на вопросы.**Прогулка 1**1.Наблюдения в природе за осенними изменениями в природеЦель: ответы на вопросы после наблюдения за изменениями в природе (что стало с растениями, как изменилась температура воздуха)2. Д/игра «Наоборот»Цель: подбор слов противоположных по значению.3. Игра-эстафета «Ловишка, бери ленту» Цель: беганье врассыпную не наталкиваясь друг на друга.4.Инд. упр.: Ярик К. – метание мяча в цель.5. Трудовая деятельностьЦель: уборка выносного материала в корзину после игр.**Труд –** дежурство по столовой Цель: сервировка стола к обеду, уборка после принятия пищи).**Чтение кетской сказки** о воде«Альба и Хосядам» **Вторая половина дня**Постепенный подъем, гимнастика после сна Цель: выполнение комплекса упражнений с элементами самомассажа, ходьба по массажным дорожкам.**Инд. работа по Ф.К. –** Матвей С. (кегли) - сбивание предмета на полу мячом с разного расстояния.**Коммуникативная беседа** Тема: «Городской транспорт»Цель: ответы на вопросы после рассматривания иллюстраций, отгадывание загадок о городском транспорте.**Эксперимент «**Свет» Цель: определение опытным путем какие материалы пропускают луч света.**Оригами** «Городские дома» Цель: изготовление дома из бумажного квадрата по алгоритму.**Прогулка 2**1. П/игры по желанию детей2. Конструирование из природного материала (веточки, камешки) «Транспорт сказочного города»Цель: изготовление образа сказочного транспорта из природного материала по собственному замыслу | Подобрать и внести в центр книги иллюстрации, фотографии города Цель: стимулирование познавательной активности детей.Внести материал для решения логических задач.Цель: вызвать интерес к совместному решению заданий.Центр творчества внести трафареты, раскраски, иллюстрации с изображением городской архитектурыЦель: изображение городской архитектуры с использованием различных изобразительных материалов.Внести иллюстрации, фотографии с изображением городского транспорта Материал для экспериментирования (фонарик, прозрачные и непрозрачные материалы)Н/п и развивающие игры по теме неделиЦель: развивать самостоятельность, любознательность, интерес к совместным играм.Внести разноцветную бумагу, ножницы, мелки, карандашиЦель: вызвать интерес к передаче образа дома способом оригами. | Информировать родителей по теме недели.Цель: привлечение родителей к участию в мероприятиях тематической недели.Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.Активное участие в подборе книг, иллюстраций,энциклопедий, аудио и видеоматериалов о городе Красноярске |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Совместная деятельность педагогов с детьми | Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования |
| Занятия | Образовательная деятельность в режимных процессах |
| Вторник 21.11.23 | **Физическое развитие** Тема: «Наш город»Цель: построение в колонну по одному, по два, по четыре, сохранение равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, навстречу друг другу, спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги, ползание *«по-пластунски»* под дугами.**Речевое развитие и начала грамоты** (речевое развитие)Тема: «Что знал подсвечник»Цель: отгадывание загадок, слушание и обсуждение стихотворения Г. Горбовского «Что знал подсвечник», составление предложений из заданных слов.**Конструирование** - **(**познавательное развитие)Тема: «Фонарики»Цель: изготовление фонариков на основе цилиндра. | **Первая половина дня**Встреча детей.**Формирование КГН:** соблюдение правил этикета (утреннее приветствие детей и взрослых).**Труд** в уголке природыЦель: обрезать сухие листья у растений.**Утренняя гимнастика** «Путешествие по улицам города»Цель: выполнение комплекса ОРУ.**Речевые игры:** «Сосчитай этажи», «Назови ласково» Цель: образование сложных прилагательных, образование уменьшительно-ласкательной формы слова.**Утренний круг**Цель: обсуждение с детьми плана деятельности на день. **Коммуникативная беседа** «История образования города»Цель: рассматривание иллюстраций, слушание истории становления города.**Прогулка 1**1. Наблюдения за небом, определение погодыЦель: ответы на вопросы после наблюдения за небом.2. Д/игра «Придумай предложение»Цель: составление предложения с заданным словом из 3 и более слов.3. Игра-эстафета «Ловишка, бери ленту» Цель: беганье врассыпную не наталкиваясь друг на друга. 4.Инд. упр.: Алиса Л., Настя П. – кто быстрее доберется до финиша (ходьба разными способами по заданию)5. Трудовая деятельностьЦель: кормление птиц (почистить кормушки, насыпать свежий корм).**Чтение** стихотворения С. Михалкова «Моя улица» **Вторая половина дня**Постепенный подъем, гимнастика после сна Цель: выполнение комплекса упражнений с элементами самомассажа, ходьба по массажным дорожкам.**Музыкальная игра** «Путешествие по городу»Цель: исполнение песен, танцевальных импровизаций по заданной теме. **Изобразительная деятельность** «Любимое место города»Цель: изображение образов по собственному замыслу.**Познавательно – исследовательская:** виртуальная экскурсия «Театры города» (презентация)Цель: просмотр презентации, прослушивание информации экскурсовода, ответы на поставленные вопросы.**Экологическая игра** «Отгадай по описанию»Цель: отгадывание и называние предмета живой природы по характерным признакам описания.**Прогулка 2**1. П/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Цель: распознавание через пантомиму смысла изображаемого действия.2. Наблюдение за вечерним солнцем.Цель: ответы на вопросы после наблюдения за солнцем в вечернее время. |  Внести иллюстраций «История образования города»Цель: стимулирование познавательной активности детей.Пополнить центр чтения книгами о Сибири, истории города, памятники города.Цель: воспитывать читательский интерес. Внести атрибуты к с/р играм по теме недели.С/р игра: «Поход в театр», Цель: развивать и обогащать сюжет игры, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов; выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом.Н/п и развивающие игры «Танграм», «Сложи квадрат»Внести различные виды конструктора  | Просмотр с родителями и детьми мультфильмов:«Легенды и сказы Красноярья»Организовать совместно с родителями поход в любой музей города.Оформить книжку-самоделку с рассказами-впечатлениями детей от похода в музей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Совместная деятельность педагогов с детьми | Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования |
| Занятия | Образовательная деятельность в режимных процессах |
| Среда 22.11.23 | **РМП (**познавательное развитие) Тема: «Мой город»Цель: Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью, раскладывание предметов по высоте в убывающем порядке, измерение высоты различными мерками и сравнение величины на основе измерения, составление числа 6 и7 из двух меньших **Физическое развитие**«Спортивный город»Цель: бег врассыпную и в колонне по одному, перепрыгивание через препятствия высотой 20 см, выполнение упражнений с мячом, и обручем; ходьба в колонне по одному со сменой направления движения; соблюдение правил в подвижной игре. | **Первая половина дня**Встреча детей.**Формирование КГН:** уход за внешним видом – прическа, одежда, чистые руки и лицо.**Труд** в центре конструирования Цель: сортировка разных видов конструктора по своим контейнерам.**Математическое домино** «Где чей дом?» - д/и на развитие комбинаторных способностейЦель: установление соответствия по величине **Утренняя гимнастика** «Путешествие по улицам города»Цель: выполнение комплекса ОРУ.**Утренний круг**Цель: обсуждение с детьми плана деятельности на день. **Коммуникативная** беседа о мамеЦель: рассказы детей о мамах, их профессиях, любимых занятиях и т.д., обсуждение праздника «День матери» Инд. работа – разгадывание ребусов на тему «Город» (Максим П., Игнат М.)**Прогулка**1. Наблюдения за птицамиЦель: поиск различий во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.2. Д/игра «Что за птица»Цель: отгадывание птиц по характерным признакам.3. П/игра «Брось и поймай» Цель: бросание и ловля мяча двумя руками.4.Инд. упр. (координация движений): Ярослав К., Никита К. – катание обручей друг другу5. Трудовая деятельностьЦель: подметание веранды после игр.**Труд –** дежурство по столовой Цель: сервировка стола к обеду, уборка после принятия пищи.**Чтение худ. литературы** «Сказки народов Сибири» **Вторая половина дня**Постепенный подъем, гимнастика после сна Цель: выполнение комплекса упражнений с элементами самомассажа, ходьба по массажным дорожкам.**Инд. работа** **по РМП** (Лера Б., Алина Г.) «Строим дом»Цель: расставление геометрических фигур согласно инструкции (ориентировка на листе бумаги).**ОБЖ** ««Запрещающие знаки»» Д/и «Можно – нельзя»Цель: нахождение среди картинок правильное и неправильное поведение на дороге.**Творческая детско-родительская мастерская** «Умелые ручки»Цель: изготовление поделок на тему «Город, в котором я живу» для создания макета.**Прогулка 2**1. П/и «Мы веселые ребята» Цель: выполнение по команде.2. Наблюдение ветромЦель: определение наличия, силы и направления ветра |  Внести ЛЭП-бук «Мой Красноярск»Цель: стимулирование познавательной активности детейВнести ребусы, кроссворды на тему недели.Цель: стимулировать интерес, любознательность, самостоятельность. Пополнить центр творчества материалами для изготовления подарков ко «Дню матери»Цель: стимулировать детей к самостоятельному творчеству, созданию самостоятельно придуманных поделок.Внести картинки о правилах дорожного движения.Внести различный бросовый материал из пластика, картона, фольгу, фетр, цветную бумагу, скотч, клей, разноцветную изоленту, крышечки, трубочки, диски коробки и пр. Цель: привлечение детей и родителей к совместному творчеству. | Попросить принести фотографии мам в разных видах деятельности для создания газеты ко Дню матери.Домашняя лаборатория «Следопыт» - какие опыты можно провести дома - простейшие опыты с использованием света.Пригласить родителей для участия в совместной детско-родительской мастерской «Умелые ручки». |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Совместная деятельность педагогов с детьми | Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования |
| Занятия | Образовательная деятельность в режимных процессах |
| Четверг 23.11.23 | **Музыка** (худ. – эстет. развитие)Тема: «Город»Цель: слушание, разучивание песен, музыкальных игр о городе.**Лепка** (худ. – эстет. развитие)Тема: «Любимый город»Цель: создание образа города способом пластилинографии по заранее нарисованному наброску.**Плавание** (физическое развитие)Цель: выполнение упражнений на воде и в воде по заданию инструктора. | **Первая половина дня**Встреча детей**Труд** в уголке природы: работа с календарем (отметить число, день недели, погоду)Словесные игры «Составь слово»Цель: составление одного слова из двух простых слов.«Однокоренные слова»Цель: подбор похожих по смыслу слов. **Точечный массаж****Утренняя гимнастика** «Путешествие по улицам города»Цель: выполнение комплекса ОРУ.**Утренний круг**Цель: обсуждение с детьми плана деятельности на день. **Прогулка**1. Наблюдения в природе за осадкамиЦель: ответить на вопросы после наблюдения за осадками2. Д/игра «Назови одним словом»Цель: называние предметов обобщающим словом.3. П/игра «Чье звено скорее соберется» Цель: передвижение по площадке в разных направлениях, построение по сигналу в три колонны.4.Инд. упр.: Сава К, Сева К. – спрыгивание с высоты с приземлением на две ноги.5. Трудовая деятельность «Покормим птиц»Цель: наполнение кормушек кормом для птиц.**Труд –** дежурство по столовой Цель: сервировка стола к обеду, уборка после принятия пищи.**Чтение худ. литературы «**Сказки народов Сибири»**Вторая половина дня**Постепенный подъем, гимнастика после сна Цель: выполнение комплекса упражнений с элементами самомассажа, ходьба по массажным дорожкам.**Слушание песен** о родном городе «Столица края - Красноярск», «Красноярском зовут город мой», «На Покровской горе»**Коммуникативная** беседа «Мой родной город» - «Самое сладкое место города – кондитерская фабрика Красон».Цель: просмотр презентации, ответы на вопросы, отгадывание загадок и т.д.**Творческая деятельность:** собираем макет городской заснеженной улицы **Прогулка 2**1. Наблюдение за окружающей действительностьюЦель: после наблюдений рассказывание о транспорте, который подъезжает к д/саду (его назначении, особенностях).2. Д/игра «Когда это бывает»Цель: отгадать явление природы. | Внести иллюстрации, открытки родного города, государственную символику, портреты знаменитых людей Красноярья.Цель: стимулирование познавательной активности детей, способствовать накоплению зрительного образа.Внести различные виды театра, ширмы для обыгрывания сказок, придуманных историйС/р игра «Театр»Внести иллюстрации с изображением кондитерской фабрики Краскон, сладких цехов, продукции фабрикиЦель: стимулирование познавательной активности детей | Создать вместе с детьми фотоальбомы с любимыми местами отдыха в родном КрасноярскеЦель: включение родителей в образовательный процесс, пополнение ППРС работами детей и родителей. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День недели | Совместная деятельность педагогов с детьми | Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования |
| Занятия | Образовательная деятельность в режимных процессах |
| Пятница 24.11.23 | **Речевое развитие и начала грамоты** (речевое развитие)Тема: «Вечерняя плюшевая сказка»Цель: отгадывание загадок, слушание и пересказывание короткого текста. **Рисование** (худ. – эстет. развитие)Тема: «Вечерний свет в окошках» (с элементами аппликации)Цель: создание на основе цветного фона сюжетных композиций, самостоятельно применяя разные приемы рисования, создание путем вырезания занавесок на окна, украшение их узором по собственному замыслу. | **Первая половина дня**Встреча детей **Формирование КГН:** правила этикета (утреннее приветствие детей и взрослых).**Труд** в уголке природыЦель: полив и рыхление почвы у растений.**Утренняя гимнастика** «Путешествие по улицам города»Цель: выполнение комплекса ОРУ.**Утренний круг**Цель: обсуждение с детьми плана деятельности на день. **Коммуникативная** игра «Экскурсия по Красноярску»Цель: называние достопримечательностей города Красноярска**Зрительная гимнастика** «В городе»Цель: выполнение движений глазами в соответствии со словами**Прогулка 1**1. Наблюдение за хвойными и лиственными деревьямиЦель: ответы на вопросы что у них общего и в чем отличия.2. Д/игра «Вспомни разные слова»Цель: самостоятельное называние слов и четкое произношение звуков в них3. П/игра народов севера «Ловля оленей» Цель: увертывание от мяча, метание мяча в цель.4.Инд. упр.: Даша К. – прыгание с продвижением вперед разными способами.5. Трудовая деятельностьЦель: сбор выносного материала. **Труд –** дежурство по столовой Цель: сервировка стола к обеду, уборка после принятия пищи.**Чтение худ. литературы** по выбору детей.**Вторая половина дня**Постепенный подъем, гимнастика после сна Цель: выполнение комплекса упражнений с элементами самомассажа, ходьба по массажным дорожкам.**Инд. работа по Ф.К.** – отбивание мяча о пол одной, двумя руками (Костя Н.)**Итоговое мероприятие** «Игры с использованием изготовленного детьми макета заснеженной улицы» **Прогулка 2**1. П/и «Горелки» Цель: бег в парах на скорость2. Труд: уборка веранды.Цель: собрать и разложить игровой материал по контейнерам и полкам. | Внести книжки-самоделки о городе, материал для создания аппликативных работ (бумага цветная, альбомные листы, ножницы, клей, различные детские журналы, газеты, старые книжки, которые можно вырезать)Цель: стимулировать творческую активность, оформить галерею детских работ.Внести н/п и развивающие игры «Пазлы», «Колумбово яйцо», «Сложи квадрат», «Сложи узор» и др.Внести контейнер с неоформленным материалом для разворачивания с/р игр по замыслу детей.Цель: поддерживать творчество в создании сюжетов, согласованность действий с партнерами.Разместить в группе макет заснеженной улицы, созданный детьми, для обыгрывания дорожных ситуацийЦель: Цель: стимулировать детей к самостоятельному проигрыванию дорожных ситуаций, повторению ПДД  | Провести детско-родительское развлечение «День матери». |