**Календарно-тематический план образовательной деятельности**

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

Тема недели: «Город в котором я живу»

Цель недели: изготовление коллективного макета городской заснеженной улицы с многоэтажными домами из коробок, машинами и дорожными знакам из коробков, бутылочек, деревьями из бросового материала; игры с использованием данного макета.

Итоговое мероприятие: игры с использованием изготовленного детьми макета заснеженной улицы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Совместная деятельность педагогов с детьми | | Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования |
| Занятия | Образовательная деятельность в режимных процессах |
| Понедельник 20.11.23 | **Познавательное развитие** (природа)  Тема: «Почему нужно беречь свет и тепло в доме»  Цель: ответы на вопросы, участие в беседе после рассматривания фотографий гидро- и теплоэлектростанций  **Худ. – эстетическое развитие (**музыка)  Тема: «Город»  Цель: слушание и отгадывание музыкальных загадок о городе, исполнение движений под музыку  **Физическое развитие (**на воздухе)  Тема: «Прогулка по родному городу»  Цель: выполнение упражнений по одному, в парах из разных исходных положений, балансирование на спортивном снаряде бревно. | **Первая половина дня**  **Труд** в уголке природы  Цель: уход за растениями.  **«Утро радостных встреч» -** коммуникативнаябеседа «Мои выходные»  Цель: участие в беседе о проведенных выходных.  **Пальчиковая игра** «Люблю по городу гулять»  Цель: проговаривание стихотворения и выполнение движений в соответствии со словами.  **Утренняя гимнастика** «Путешествие по улицам города»  Цель: выполнение комплекса ОРУ.  **Утренний круг**  Цель**:** обсуждение темы недели, совместное планирование деятельности на неделю.  **Дидактические игры**  «Найди отличия»  Цель: нахождение сходства и различия зданий города в старом и современном виде, изображенных на картинке.  «Пройдемся по улицам города»  Цель: прохождение по игровому полю, ответы на вопросы.  **Прогулка 1**  1.Наблюдения в природе за осенними изменениями в природе  Цель: ответы на вопросы после наблюдения за изменениями в природе (что стало с растениями, как изменилась температура воздуха)  2. Д/игра «Наоборот»  Цель: подбор слов противоположных по значению.  3. Игра-эстафета «Ловишка, бери ленту»  Цель: беганье врассыпную не наталкиваясь друг на друга.  4.Инд. упр.: Ярик К. – метание мяча в цель.  5. Трудовая деятельность  Цель: уборка выносного материала в корзину после игр.  **Труд –** дежурство по столовой  Цель: сервировка стола к обеду, уборка после принятия пищи).  **Чтение кетской сказки** о воде«Альба и Хосядам»  **Вторая половина дня**  Постепенный подъем, гимнастика после сна  Цель: выполнение комплекса упражнений с элементами самомассажа, ходьба по массажным дорожкам.  **Инд. работа по Ф.К. –** Матвей С. (кегли)  - сбивание предмета на полу мячом с разного расстояния.  **Коммуникативная беседа**  Тема: «Городской транспорт»  Цель: ответы на вопросы после рассматривания иллюстраций, отгадывание загадок о городском транспорте.  **Эксперимент «**Свет»  Цель: определение опытным путем какие материалы пропускают луч света.  **Оригами** «Городские дома»  Цель: изготовление дома из бумажного квадрата по алгоритму.  **Прогулка 2**  1. П/игры по желанию детей  2. Конструирование из природного материала (веточки, камешки) «Транспорт сказочного города»  Цель: изготовление образа сказочного транспорта из природного материала по собственному замыслу | Подобрать и внести в центр книги иллюстрации, фотографии города  Цель: стимулирование познавательной активности детей.  Внести материал для решения логических задач.  Цель: вызвать интерес к совместному решению заданий.  Центр творчества внести трафареты, раскраски, иллюстрации с изображением городской архитектуры  Цель: изображение городской архитектуры с использованием различных изобразительных материалов.  Внести иллюстрации, фотографии с изображением  городского транспорта  Материал для экспериментирования (фонарик, прозрачные и непрозрачные материалы)  Н/п и развивающие игры по теме недели  Цель: развивать самостоятельность, любознательность, интерес к совместным играм.  Внести разноцветную бумагу, ножницы, мелки, карандаши  Цель: вызвать интерес к передаче образа дома способом оригами. | Информировать родителей по теме недели.  Цель: привлечение родителей к участию в мероприятиях тематической недели.  Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми.  Активное участие в подборе книг, иллюстраций,  энциклопедий, аудио и видеоматериалов о городе Красноярске |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Совместная деятельность педагогов с детьми | | Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования |
| Занятия | Образовательная деятельность в режимных процессах |
| Вторник 21.11.23 | **Физическое развитие**  Тема: «Наш город»  Цель: построение в колонну по одному, по два, по четыре, сохранение равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, навстречу друг другу, спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги, ползание *«по-пластунски»* под дугами.  **Речевое развитие и начала грамоты** (речевое развитие)  Тема: «Что знал подсвечник»  Цель: отгадывание загадок, слушание и обсуждение стихотворения Г. Горбовского «Что знал подсвечник», составление предложений из заданных слов.  **Конструирование** - **(**познавательное развитие)  Тема: «Фонарики»  Цель: изготовление фонариков на основе цилиндра. | **Первая половина дня**  Встреча детей.  **Формирование КГН:** соблюдение правил этикета (утреннее приветствие детей и взрослых).  **Труд** в уголке природы  Цель: обрезать сухие листья у растений.  **Утренняя гимнастика** «Путешествие по улицам города»  Цель: выполнение комплекса ОРУ.  **Речевые игры:** «Сосчитай этажи», «Назови ласково»  Цель: образование сложных прилагательных, образование уменьшительно-ласкательной формы слова.  **Утренний круг**  Цель: обсуждение с детьми плана деятельности на день.  **Коммуникативная беседа** «История образования города»  Цель: рассматривание иллюстраций, слушание истории становления города.  **Прогулка 1**  1. Наблюдения за небом,  определение погоды  Цель: ответы на вопросы после наблюдения за небом.  2. Д/игра «Придумай предложение»  Цель: составление предложения с заданным словом из 3 и более слов.  3. Игра-эстафета «Ловишка, бери ленту»  Цель: беганье врассыпную не наталкиваясь друг на друга.  4.Инд. упр.: Алиса Л., Настя П. – кто быстрее доберется до финиша (ходьба разными способами по заданию)  5. Трудовая деятельность  Цель: кормление птиц (почистить кормушки, насыпать свежий корм).  **Чтение** стихотворения С. Михалкова «Моя улица»  **Вторая половина дня**  Постепенный подъем, гимнастика после сна  Цель: выполнение комплекса упражнений с элементами самомассажа, ходьба по массажным дорожкам.  **Музыкальная игра** «Путешествие по городу»  Цель: исполнение песен, танцевальных импровизаций по заданной теме.  **Изобразительная деятельность** «Любимое место города»  Цель: изображение образов по собственному замыслу.  **Познавательно – исследовательская:** виртуальная экскурсия «Театры города» (презентация)  Цель: просмотр презентации, прослушивание информации экскурсовода, ответы на поставленные вопросы.  **Экологическая игра** «Отгадай по описанию»  Цель: отгадывание и называние предмета живой природы по характерным признакам описания.  **Прогулка 2**  1. П/и «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»  Цель: распознавание через пантомиму смысла изображаемого действия.  2. Наблюдение за вечерним солнцем.  Цель: ответы на вопросы после наблюдения за солнцем в вечернее время. | Внести иллюстраций «История образования города»  Цель: стимулирование познавательной активности детей.  Пополнить центр чтения книгами о Сибири, истории города, памятники города.  Цель: воспитывать читательский интерес.    Внести атрибуты к с/р играм по теме недели.  С/р игра: «Поход в театр»,  Цель: развивать и обогащать сюжет игры, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов; выполнять игровые действия в соответствии с общим игровым замыслом.  Н/п и развивающие игры «Танграм», «Сложи квадрат»  Внести различные виды конструктора | Просмотр с родителями и детьми мультфильмов:  «Легенды и сказы Красноярья»  Организовать совместно с родителями поход в любой музей города.  Оформить книжку-самоделку с рассказами-впечатлениями детей от похода в музей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Совместная деятельность педагогов с детьми | | Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования |
| Занятия | Образовательная деятельность в режимных процессах |
| Среда 22.11.23 | **РМП (**познавательное развитие)  Тема: «Мой город»  Цель: Объединение частей в целое множество. Установление зависимости между множеством и его частью, раскладывание предметов по высоте в убывающем порядке, измерение высоты различными мерками и сравнение величины на основе измерения, составление числа 6 и7 из двух меньших  **Физическое развитие**  «Спортивный город»  Цель: бег врассыпную и в колонне по одному, перепрыгивание через препятствия высотой 20 см, выполнение упражнений с мячом, и обручем; ходьба в колонне по одному со сменой направления движения; соблюдение правил в подвижной игре. | **Первая половина дня**  Встреча детей.  **Формирование КГН:** уход за внешним видом – прическа, одежда, чистые руки и лицо.  **Труд** в центре конструирования  Цель: сортировка разных видов конструктора по своим контейнерам.  **Математическое домино** «Где чей дом?» - д/и на развитие комбинаторных способностей  Цель: установление соответствия по величине  **Утренняя гимнастика** «Путешествие по улицам города»  Цель: выполнение комплекса ОРУ.  **Утренний круг**  Цель: обсуждение с детьми плана деятельности на день.  **Коммуникативная** беседа о маме  Цель: рассказы детей о мамах, их профессиях, любимых занятиях и т.д., обсуждение праздника «День матери»  Инд. работа – разгадывание ребусов на тему «Город» (Максим П., Игнат М.)  **Прогулка**  1. Наблюдения за птицами  Цель: поиск различий во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.  2. Д/игра «Что за птица»  Цель: отгадывание птиц по характерным признакам.  3. П/игра «Брось и поймай»  Цель: бросание и ловля мяча двумя руками.  4.Инд. упр. (координация движений): Ярослав К., Никита К. – катание обручей друг другу  5. Трудовая деятельность  Цель: подметание веранды после игр.  **Труд –** дежурство по столовой  Цель: сервировка стола к обеду, уборка после принятия пищи.  **Чтение худ. литературы** «Сказки народов Сибири»  **Вторая половина дня**  Постепенный подъем, гимнастика после сна  Цель: выполнение комплекса упражнений с элементами самомассажа, ходьба по массажным дорожкам.  **Инд. работа** **по РМП** (Лера Б., Алина Г.) «Строим дом»  Цель: расставление геометрических фигур согласно инструкции (ориентировка на листе бумаги).  **ОБЖ** ««Запрещающие знаки»»  Д/и «Можно – нельзя»  Цель: нахождение среди картинок правильное и неправильное поведение на дороге.  **Творческая детско-родительская мастерская** «Умелые ручки»  Цель: изготовление поделок на тему «Город, в котором я живу» для создания макета.  **Прогулка 2**  1. П/и «Мы веселые ребята»  Цель: выполнение по команде.  2. Наблюдение ветром  Цель: определение наличия, силы и направления ветра | Внести ЛЭП-бук «Мой Красноярск»  Цель: стимулирование познавательной активности детей  Внести ребусы, кроссворды на тему недели.  Цель: стимулировать интерес, любознательность, самостоятельность.    Пополнить центр творчества материалами для изготовления подарков ко «Дню матери»  Цель: стимулировать детей к самостоятельному творчеству, созданию самостоятельно придуманных поделок.  Внести картинки о правилах дорожного движения.  Внести различный бросовый материал из пластика, картона, фольгу, фетр, цветную бумагу, скотч, клей, разноцветную изоленту, крышечки, трубочки, диски коробки и пр.  Цель: привлечение детей и родителей к совместному творчеству. | Попросить принести фотографии мам в разных видах деятельности для создания газеты ко Дню матери.  Домашняя лаборатория «Следопыт» - какие опыты можно провести дома - простейшие опыты с использованием света.  Пригласить родителей для участия в совместной детско-родительской мастерской «Умелые ручки». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Совместная деятельность педагогов с детьми | | Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования |
| Занятия | Образовательная деятельность в режимных процессах |
| Четверг 23.11.23 | **Музыка** (худ. – эстет. развитие)  Тема: «Город»  Цель: слушание, разучивание песен, музыкальных игр о городе.  **Лепка** (худ. – эстет. развитие)  Тема: «Любимый город»  Цель: создание образа города способом пластилинографии по заранее нарисованному наброску.  **Плавание** (физическое развитие)  Цель: выполнение упражнений на воде и в воде по заданию инструктора. | **Первая половина дня**  Встреча детей  **Труд** в уголке природы: работа с календарем (отметить число, день недели, погоду)  Словесные игры «Составь слово»  Цель: составление одного слова из двух простых слов.  «Однокоренные слова»  Цель: подбор похожих по смыслу слов.  **Точечный массаж**  **Утренняя гимнастика** «Путешествие по улицам города»  Цель: выполнение комплекса ОРУ.  **Утренний круг**  Цель: обсуждение с детьми плана деятельности на день.  **Прогулка**  1. Наблюдения в природе за осадками  Цель: ответить на вопросы после наблюдения за осадками  2. Д/игра «Назови одним словом»  Цель: называние предметов обобщающим словом.  3. П/игра «Чье звено скорее соберется»  Цель: передвижение по площадке в разных направлениях, построение по сигналу в три колонны.  4.Инд. упр.: Сава К, Сева К. – спрыгивание с высоты с приземлением на две ноги.  5. Трудовая деятельность «Покормим птиц»  Цель: наполнение кормушек кормом для птиц.  **Труд –** дежурство по столовой  Цель: сервировка стола к обеду, уборка после принятия пищи.  **Чтение худ. литературы «**Сказки народов Сибири»  **Вторая половина дня**  Постепенный подъем, гимнастика после сна  Цель: выполнение комплекса упражнений с элементами самомассажа, ходьба по массажным дорожкам.  **Слушание песен** о родном городе «Столица края - Красноярск», «Красноярском зовут город мой», «На Покровской горе»  **Коммуникативная** беседа «Мой родной город» - «Самое сладкое место города – кондитерская фабрика Красон».  Цель: просмотр презентации, ответы на вопросы, отгадывание загадок и т.д.  **Творческая деятельность:** собираем макет городской заснеженной улицы  **Прогулка 2**  1. Наблюдение за окружающей действительностью  Цель: после наблюдений рассказывание о транспорте, который подъезжает к д/саду (его назначении, особенностях).  2. Д/игра «Когда это бывает»  Цель: отгадать явление природы. | Внести иллюстрации, открытки родного города, государственную символику, портреты знаменитых людей Красноярья.  Цель: стимулирование познавательной активности детей, способствовать накоплению зрительного образа.  Внести различные виды театра, ширмы для обыгрывания сказок, придуманных историй  С/р игра «Театр»  Внести иллюстрации с изображением кондитерской фабрики Краскон, сладких цехов, продукции фабрики  Цель: стимулирование познавательной активности детей | Создать вместе с детьми фотоальбомы с любимыми местами отдыха в родном Красноярске  Цель: включение родителей в образовательный процесс, пополнение ППРС работами детей и родителей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Совместная деятельность педагогов с детьми | | Самостоятельная деятельность детей в подготовленной предметно-пространственной среде в групповом помещении, на участке ДОО | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования |
| Занятия | Образовательная деятельность в режимных процессах |
| Пятница 24.11.23 | **Речевое развитие и начала грамоты** (речевое развитие)  Тема: «Вечерняя плюшевая сказка»  Цель: отгадывание загадок, слушание и пересказывание короткого текста.  **Рисование** (худ. – эстет. развитие)  Тема: «Вечерний свет в окошках» (с элементами аппликации)  Цель: создание на основе цветного фона сюжетных композиций, самостоятельно применяя разные приемы рисования, создание путем вырезания занавесок на окна, украшение их узором по собственному замыслу. | **Первая половина дня**  Встреча детей  **Формирование КГН:** правила этикета (утреннее приветствие детей и взрослых).  **Труд** в уголке природы  Цель: полив и рыхление почвы у растений.  **Утренняя гимнастика** «Путешествие по улицам города»  Цель: выполнение комплекса ОРУ.  **Утренний круг**  Цель: обсуждение с детьми плана деятельности на день.  **Коммуникативная** игра «Экскурсия по Красноярску»  Цель: называние достопримечательностей города Красноярска  **Зрительная гимнастика** «В городе»  Цель: выполнение движений глазами в соответствии со словами  **Прогулка 1**  1. Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями  Цель: ответы на вопросы что у них общего и в чем отличия.  2. Д/игра «Вспомни разные слова»  Цель: самостоятельное называние слов и четкое произношение звуков в них  3. П/игра народов севера «Ловля оленей»  Цель: увертывание от мяча, метание мяча в цель.  4.Инд. упр.: Даша К. – прыгание с продвижением вперед разными способами.  5. Трудовая деятельность  Цель: сбор выносного материала.  **Труд –** дежурство по столовой  Цель: сервировка стола к обеду, уборка после принятия пищи.  **Чтение худ. литературы** по выбору детей.  **Вторая половина дня**  Постепенный подъем, гимнастика после сна  Цель: выполнение комплекса упражнений с элементами самомассажа, ходьба по массажным дорожкам.  **Инд. работа по Ф.К.** – отбивание мяча о пол одной, двумя руками (Костя Н.)  **Итоговое мероприятие** «Игры с использованием изготовленного детьми макета заснеженной улицы»  **Прогулка 2**  1. П/и «Горелки»  Цель: бег в парах на скорость  2. Труд: уборка веранды.  Цель: собрать и разложить игровой материал по контейнерам и полкам. | Внести книжки-самоделки о городе, материал для создания аппликативных работ (бумага цветная, альбомные листы, ножницы, клей, различные детские журналы, газеты, старые книжки, которые можно вырезать)  Цель: стимулировать творческую активность, оформить галерею детских работ.  Внести н/п и развивающие игры «Пазлы», «Колумбово яйцо», «Сложи квадрат», «Сложи узор» и др.  Внести контейнер с неоформленным материалом для разворачивания с/р игр по замыслу детей.  Цель: поддерживать творчество в создании сюжетов, согласованность действий с партнерами.  Разместить в группе макет заснеженной улицы, созданный детьми, для обыгрывания дорожных ситуаций  Цель: Цель: стимулировать детей к самостоятельному проигрыванию дорожных ситуаций, повторению ПДД | Провести детско-родительское развлечение «День матери»  . |