

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому направлению развития детей»

**План организации образовательной работы по направлению
«Любимый край – моя малая родина»**

Разработали: А. О. Беликова, Е. В. Китриш
воспитатели МБДОУ № 18

Цель: – формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к родному городу, к природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего города, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного города, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1. формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувство гордости за свою малую родину;
2. формировать представления детей о географическом положении, истории, культуре, профессиях, людях, достопримечательностях, социально-экономической значимости родного края;
3. развивать интерес к событиям общественной жизни региона, традициям, народным промыслам, литературе, искусству, науке;
4. воспитывать уважение к культурно-историческим ценностям родного края, чувства глубокой сопричастности с историей и культурой края.

Планируемые результаты:

- *ребенок проявляет эмоционально-положительное отношение к родному городу, гордость за родной город;
- *ребенок знает название родного города, название городов края, название жителей, домашний адрес, узнает символику города, а также умеет находить родной город и край на карте;
- *ребенок знает некоторые сведения из истории родного города, о событиях и традициях городской жизни;
- *ребенок проявляет познавательный интерес к родному городу, его истории;
- *ребенок знает и называет основные достопримечательности города, выделяет их отличительные особенности;
- *ребенок имеет представление о некоторых памятных местах родного города, о воинах-защитниках Отечества, о подвигах соотечественников;
- *ребенок имеет представления о многообразии народов Сибири, выражает интерес к их культуре и традициям;
- *ребенок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края;
- *ребенок имеет представления о предприятиях родного города и их значимости;
- *ребенок знает и называет транспорт родного города, имеет представление о вокзалах родного города, мостах их назначении;
- *ребенок проявляет интерес к различным видам искусства, к необычным зданиям и памятникам, к посещению спектаклей, цирковых представлений, выставок;
- *ребенок называет некоторых знаменитых горожан, может рассказать, чем именно они знамениты; ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма;
- *ребенок отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д

ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ РАЗДЕЛОВ (старшая, подготовительная группы)

Месяц	Тема	Содержание	Результат / итоговое мероприятие
Сентябрь	«Город, в котором я живу»	<p style="text-align: center;">старшая:</p> <p>Знакомство с историей возникновения нашего города у Красного яра. Познакомить детей с архитектурой, деревянным зодчеством; виртуальная экскурсия по «древнему» городу Красноярску. Познакомить с памятником основателю города – Андрею Дубенскому. Вызвать у детей интерес к жизни на Руси к русской деревне, крестьянской избе. Познакомить с предметами обихода, утварью.</p> <p>Знакомство с символикой города: герб, флаг, гимн.</p> <p>Оформление фотоальбома «Моя семья живет в городе Красноярске». Что я знаю о своей семье, что могут рассказать имена, отчества и фамилии? Традиции моей семьи.</p> <p style="text-align: center;">подготовительная:</p> <p>«Наш город сегодня»: рассматривание иллюстраций современного города, нахождение отличий от прошлого. Закрепление и расширение представлений о деревянном зодчестве, символике города: герб, гимн и флаг.</p> <p>Закрепить знания об основателе города – Андрее Дубенском.</p> <p>Продолжать знакомить со знаменитыми людьми города: Астафьев В.П.</p> <p>Оформление фотоальбома «Моя семья живет в городе Красноярске». Понятие «Генеалогическое дерево»; моя родословная. Реликвии и традиции моей семьи.</p>	<p>Создание фотоальбома «Моя семья живет в городе Красноярске»</p> <p>Создание «Генеалогическое древо моей семьи»</p> <p>Презентация работ «Наш любимый уголок города»</p>
	«Край любимый – Красноярье»	<p>Вводная беседа о том, что город Красноярск является столицей Красноярского края - Сибири. Показывается расположение Красноярского края на карте. Рассматривание иллюстраций о природно-климатических зонах тундра, лесотундра; о климатических условиях и животном мире этих зон Красноярского края.</p> <p>Знакомство дошкольников с долганским народом, показать примерное территориальное нахождение на карте края. Познакомить</p>	<p>Оформить в родительском уголке информационный материал о народе - долганы (общая информация о быте,</p>

Месяц	Тема	Содержание	Результат / итоговое мероприятие
октябрь	«Город, в котором я живу»	<p>с его ремеслами, промыслами, жилищем, одеждой, фольклором; уделить внимание народным играм, сказкам, загадкам.</p> <p>Рассмотреть орнаменты вышивки на одежде, где преобладает простейший вид геометрического орнамента долганов – полосовой орнамент. Обратить внимание детей на палитру долганского орнамента, которая строится из сочетаний черного, белого, синего, красного и зеленого цветов.</p> <p>Рассмотреть единственный народный музыкальный инструмент долганов – бубен (дюнгюр), познакомить с видами народных песен долган <u>короткими лирическими</u>, выполняемыми не профессионалами - авторами их являются любые юноши и девушки, - и <u>длинными</u>, исполняемыми специальными "песенными людьми". Послушать аудио записи народных песен долган.</p> <p>Знакомить детей с народными играми долганов «Волк», «Бег», «Выталкивание за круг».</p> <p style="text-align: center;">старшая:</p> <p>Знакомить детей с некоторыми названиями улиц города, рассказать откуда взялось такое название. Рассмотреть транспорт на улицах города, закрепить правила дорожного движения. Закрепить знания о символике города: герб, флаг, гимн.</p> <p>Познакомить детей с объектами социального значения (больницы, магазины, поликлиники...), организовать виртуальные экскурсии на предприятия города: «Откуда берется на нашем столе хлеб», «Как делают конфеты?».</p> <p>Познакомить детей с музеями города Красноярск: Красноярский художественный музей им. В.М. Сурикова; литературный музей им. В.П. Астафьева; музей - пароход Святитель Николай.</p> <p style="text-align: center;">подготовительная:</p> <p>Продолжать знакомить детей с некоторыми названиями улиц города, рассказать, откуда взялось такое название. Рассмотреть транспорт на</p>	<p>сказки, загадки, игры и т.д.).</p> <p>Детско-родительская выставка рисунков на темы: «Красота природы Севера», «Катание в упряжках», «Игры и забавы долган», «По мотивам северных народных сказок»</p> <p>Создание макета «Животные Севера»</p> <p>«История города в названиях улиц» презентация исследовательских семейных проектов</p> <p>Фотовыставка «Профессии моих родителей».</p> <p>Презентация рассказов детей «Профессии моих родителей».</p>

Месяц	Тема	Содержание	Результат / итоговое мероприятие
	«Край любимый – Красноярье»	<p>улицах города, закрепить правила дорожного движения. Закрепить знания о символике города: герб, гимн и флаг.</p> <p>Продолжать знакомить детей с предприятиями города и трудом людей на них: виртуальные экскурсии «Как рождаются телевизионные передачи», «Фабрика игрушек «Бирюсинка».</p> <p>Продолжать знакомить детей с музеями города: Красноярска: Красноярский краеведческий музей; Красноярский музейный центр; музей-усадьба В.И. Сурикова; музей художника Б.Я. Рязова; музей Леса по Красноярскому краю.</p> <p>Организовать целевую экскурсию в краеведческий музей города Красноярска.</p> <p>Расширение и закрепление представлений о Забайкалье, о климатических условиях и животном мире этой природной зоны Красноярского края. Познакомить детей с природным парком Ергаки.</p> <p>Познакомить детей с бытом и жизнью народов Севера – эвенков, особенностями их одежды, промыслами, жильем, укладом жизни.</p> <p>Знакомить детей с эвенкийским орнаментом, который ясен по структуре и по форме, он состоит из простейших полос, дуг или арок, кругов, чередующихся квадратов, прямоугольников, зигзага, крестообразных фигур. Рассмотреть разнообразие применяемых при орнаментации материалов, различная расцветка кожи, меха, бисера, тканей.</p> <p>Познакомить детей с музыкальной культурой эвенков.</p> <p>Познакомить и разучить с детьми эвенкийские детские игры, такие как: «УМУКЭН ХАЛГАНЧУЛУК», «Кому на ком?», «Эвенкийский футбол».</p>	Создание макета северного жилища, оленьей или собачьей упряжки.

Месяц	Тема	Содержание	Результат / итоговое мероприятие
ноябрь	«Город, в котором я живу»	<p style="text-align: center;">старшая:</p> <p>Знакомить детей с природными условиями города. Познакомить с такой достопримечательностью, как парк флоры и фауны «Роев ручей», расширить представление о диких животных, обитающих в лесах города – тайге, (барсук, косуля, белка-лентяга, кабан и др.). Закрепить правила поведения в природе.</p> <p style="text-align: center;">подготовительная:</p> <p>Знакомить детей с природными условиями города. Познакомить с такой достопримечательностью, как заповедник «Столбы», почему «Столбы» являются заповедником, чем они знамениты. Расширить представление о диких животных, обитающих в тайге (рысь, росомаха, барсук, косуля, белка-лентяга, кабан, соболь и др.), о деятельности животных в осенне-зимний и летний период. Закрепить правила поведения в природе и заповедных местах</p>	<p>для старшей создание макета «Парк «Роев ручей».</p> <p>Изготовление альбома «Животные Национального парка «Красноярские столбы», включающего рисунки детей с изображением животных и кратких рассказов, составленных с родителями.</p>
ноябрь	«Край любимый – Красноярье»	<p>Расширение и закрепление представлений о природно-климатической зоне тундра, о климатических условиях и животном мире этой природной зоны Красноярского края.</p> <p>Знакомство дошкольников с якутским народом. Их обычаями и традициями. Рассказать об особенностях одежды, питания. Дать представление о богатырском эпосе (олонхо), который исполняется речитативом особыми сказителями (олонхосут) при большом стечении народа; историческими преданиями, сказками, особенно о животных.</p> <p>Познакомить с такими видами творчества как: обработка дерева (художественная резьба), бересты, меха. Из кожи делали посуду, из конских и коровьих шкур, сшитых в шахматном порядке, – коврики, из заячьего меха – одеяла и др.; из конского волоса ссучивали руками шнуры, плели, вышивали.</p>	<p>Организация спортивного праздника с использованием подвижных национальных северных игр. Фотоотчет.</p>

Месяц	Тема	Содержание	Результат / итоговое мероприятие
		<p>Дать представление о традиционных музыкальных инструментах – варган (хомус), скрипка (кырыымпа), ударные. Дать представление о распространенных танцах: хороводный осуохай, и игровые танцы. Играть в игры, имитирующие езду на оленях и повадки животных.</p>	
декабрь	«Город, в котором я живу»	<p style="text-align: center;">старшая:</p> <p>Познакомить с историей возникновения (зарождения) театральной жизни в городе. Расширять представления о театрах города: Театр оперы и балета; Красноярский театр музыкальной комедии; Красноярский краевой театр кукол, ТЮЗ. Закреплять представления о разнообразии театральных профессий, правилах поведения в театре.</p> <p style="text-align: center;">подготовительная:</p> <p>Расширять представления о театрах города: Красноярская краевая филармония; драматический театр им. А.С. Пушкина; Дом актера; театр «Кенгуру». Закреплять представления о правилах поведения в театре и театральных профессиях. Познакомить с оперным певцом – Д.Хворостовским, родившемся в городе Красноярске.</p>	<p>День театра: театрализованные представления детей, педагогов и родителей</p>
	«Край любимый – Красноярье»	<p>Расширение и закрепление представлений о природно-климатической зоне тундра, о климатических условиях и животном мире этой природной зоны Красноярского края. Знакомство дошкольников с Ненецким народом.</p> <p>Обратить внимание на особенности ненецкого фольклора. Их промыслами, жилищем, одеждой, фольклором. Познакомить с местонахождением на территории Красноярского края (работа с картой). Рассказать об искусстве ненцев: меховой мозаике, плетении украшения из тесьмы и разноцветных ниток, вышивке подшейным волосом оленя, орнаментальной резьбе по дереву и кости. Знакомить с орнаментом. Ненецкий орнамент примыкает к простейшим ханты-мансийским узорам. В его составе встречаются полосы, квадраты и рогообразные фигуры, треугольники, зигзаг, кружки.</p>	<p>Выставка кукол в национальных костюмах северных малочисленных народов</p> <p>Детско-родительский исследовательский проект: «Как ненцы встречают новый год»</p>

Месяц	Тема	Содержание	Результат / итоговое мероприятие
		<p>Познакомить с народной музыкой песнями, основными музыкальными инструментами, бубном.</p> <p>Разучить игры, инсценирующие охоту, рыбалку, передвижение на нартах.</p>	
январь	«Город, в котором я живу»	<p style="text-align: center;">старшая</p> <p>Познакомить детей с главной площадью микрорайона, ее названием, назначением (здесь проходят концерты, праздники). Рассказать, что расположено на площади (фонтан, памятник, клумба с цветами и т.п.), что расположено рядом (здания: Дворец культуры, магазин и т.п.; парки и т.п.). Отметить, как красиво украшена площадь к новому году (украшенная елочка, фигуры Деда Мороза, животных и т.п.). Обратить внимание детей на праздничное украшение города (во многих местах стоят нарядные елки, много разноцветных огней, украшены окна</p> <p style="text-align: center;">подготовительная</p> <p>Продолжать знакомить детей с буднями и праздниками города, рассказать о том, что можно увидеть на улицах города в будни (люди спешат кто на работу, кто по делам, много машин), а что – в праздники (люди гуляют, отдыхают, машин мало, здания и улицы украшены, проходят концерты на разных площадях и т.п.). Выслушать рассказы детей, где они были на новогодние праздники, что видели.</p>	<p>Фотоколлаж «Новый год на улицах города»</p> <p>Литературные чтения «Родной земли очарованье»</p>
	«Край любимый – Красноярье»	<p style="text-align: center;">старшая</p> <p>Продолжать знакомить детей с фольклором народов Красноярского края («Чудо - чудное, диво дивное» - сказки, сказания).</p> <p style="text-align: center;">подготовительная</p> <p>Познакомить с историей возникновения названий некоторых районов Красноярского края, поселков (Абан -медвежий угол, Ачинск – от реки Ачинка, Балахта - Рыбное место, Большая Мурта – большой улей...).</p>	<p>Викторина «Знатоки родного края»</p>
февраль	«Город, в котором я живу»	<p style="text-align: center;">старшая</p> <p>Закрепить представления детей о сибирской реке Енисей, на которой</p>	

Месяц	Тема	Содержание	Результат / итоговое мероприятие
		<p>расположился город Красноярск, о речной фауне и флоре. Об особенностях расположения города (на правом и левом берегах реки). Познакомить с названиями и назначением мостов в городе, речным вокзалом. Формировать представление о людях, внесших большой вклад в Победу над врагами в годы войны, продолжать знакомить с солдатами -интернационалистами, внесших большой вклад в Победу в наше мирное время.</p> <p style="text-align: center;">подготовительная</p> <p>Закрепить представления детей о реке, на которой расположен Красноярск. Познакомить с малыми реками города, впадающими в Енисей (Кача, Базаиха, Лалетина). Продолжать знакомить детей с легендами о реке Енисей: «Легенда о Енисее, дочерях его, Лалетине и Базаихе», «Легенда о слиянии Енисея и Ангары». Организовать виртуальную экскурсию «Прогулка по Набережной»</p> <p>Формировать представление детей о людях, внесших большой вклад в Победу над врагами в годы войны, продолжать знакомить с солдатами -интернационалистами, внесших большой вклад в Победу в наше мирное время.</p>	<p>«Богатыри земли Русской» – вернисаж.</p> <p>Оформить фотоальбом «Енисей в разное время года»</p> <p>«Они служили в Армии» - поздравительная газета</p>
	<p>«Край любимый – Красноярье»</p>	<p style="text-align: center;">старшая</p> <p>Познакомить детей с историческим значением реки Енисей (пища, вода, передвижение на лодках, вывоз товара). Обогащать представления детей о красотах и богатствах енисейских берегов. Познакомить с близлежащими городами, стоящими на реке: Дивногорск, Железногорск, Красноярской ГЭС.</p> <p style="text-align: center;">подготовительная</p> <p>Познакомить с базами отдыха на реке Енисей, их назначением, туристическими тропами, активным отдыхом людей и научными исследованиями ученых. Рассмотреть вместе с детьми фото автомобильных, железнодорожных мостов через Енисей, обратить внимание на их элементы, какие соединяет города (можно</p>	<p>Города и села Красноярского края на карте» исследовательская деятельность</p> <p>«Полезные богатства края» - экспериментирование</p>

Месяц	Тема	Содержание	Результат / итоговое мероприятие
март	«Город, в котором я живу»	<p>рассмотреть карту). Задать проблемный вопрос «Что будет, если все мосты исчезнут?»</p> <p>Познакомить детей с судоходством на Енисее (куда и зачем возят грузы, какие суда используют, с трудом людей - речников), речным пассажирским транспортом.</p> <p style="text-align: center;">старшая</p> <p>Познакомить детей со старинными русскими игрушками. Продолжать знакомить детей с культурой и традициями жителей района, города, рассказать люди каких национальности проживают в городе; формировать первичные представления о людях, прославившихся наш город.</p> <p style="text-align: center;">подготовительная</p> <p>Закреплять представления о том, какие традиционные праздники, фестивали проводятся в нашем районе, городе (на каких из них мы были, что запомнили, что нам больше всего понравилось). Показать презентацию «Национальности нашего края», побеседовать о том, что мы все разные и мы все прекрасные.</p>	<p>Квест-игра «Путешествие по реке»</p> <p>Оформление плаката «Вместе дружная семья».</p>
	«Край любимый – Красноярье»	<p style="text-align: center;">старшая</p> <p>Познакомить детей с заповедниками Красноярского края: Саяно-Шушенский, Путоранский заповедник (животный и растительный мир, ландшафт). Показать презентацию «Удивительный мир природы».</p> <p style="text-align: center;">подготовительная</p> <p>Продолжать знакомить детей с заповедными местами края их флорой и фауной: Тунгусский заповедник, Большой Арктический. Организовать виртуальную экскурсию «Заповедные места края».</p>	<p>Изготовление «Красной Книги Красноярского края», созданной из рисунков детей.</p>

Месяц	Тема	Содержание	Результат / итоговое мероприятие
апрель	<p>«Город, в котором я живу»</p> <p>«Край любимый – Красноярье»</p> <p>«Город, в котором я живу»</p>	<p>Познакомить с художественной и познавательной литературой о животном и растительном мире (интересные факты).</p> <p style="text-align: center;">старшая</p> <p>Познакомить детей с некоторыми зимними и летними видами спорта (бег, велоспорт, лыжи и др.), рассказать, где можно заниматься спортом в родном городе: спортивные площадки, стадионы. О спортивных достижениях олимпийского чемпиона Ивана Ярыгина.</p> <p style="text-align: center;">подготовительная</p> <p>Продолжать знакомить детей со спортивной жизнью в городе: городские соревнования, чемпионаты России. Спортивными объектами, названными в честь знаменитых спортсменов, заслуженными мастерами спорта, принесших славу родному городу, краю (борцы, лыжники, хоккеисты, саночники и т.д.).</p> <p style="text-align: center;">старшая</p> <p>Познакомить детей с творчеством писателей и художников Красноярского края (М.С. Корякина, Э.Ахатов «Добрые сказки», Р.Карапетьян «Нарисованный слон», Ю.Лебедева «Вишневая принцесса», Е.Шумкина «Сказки о городе К.», «В тайге у Енисея: рассказы В. П. Астафьева для детей», художники – Кузаков Г.В., Горбачева О.С., Суриков И.В. и др.)</p> <p style="text-align: center;">подготовительная</p> <p>Продолжать знакомить детей с творчеством писателей и художников Красноярского края, организовать посещение детской библиотеки, художественной галереи города.</p> <p style="text-align: center;">старшая:</p>	<p>Создать фотоальбом «Спортивные объекты города».</p> <p>Оформить выставку книг «Читаем с дедом – краеведом» (стихи, рассказы, сказки о родном городе и крае), книги писателей края.</p> <p>Проект «В.И. Суриков – художник Сибири»</p>

Месяц	Тема	Содержание	Результат / итоговое мероприятие
май	«Край любимый – Красноярье»	<p>Дать общие представления о деятельности города и края в период ВОВ.</p> <p>Познакомить с памятниками города, посвященными военной тематике: Мемориал победы на улице Шахтеров; памятник на братской могиле летчиков и гражданских лиц, погибших в катастрофе 17 ноября 1942г.; памятник участникам ВОВ; памятники герою Советского Союза А.В. Водяникову на ул. Мира, 55а. во дворе центрального РОВД. Организовать тематические экскурсии и целевые прогулки по городу.</p> <p>Дать представление о замечательном празднике День города Красноярска».</p> <p style="text-align: center;">подготовительная:</p> <p>Расширять представления о деятельности города и края в период ВОВ (трасса Аляска-Сибирь (Алсиб) и наш Красноярск).</p> <p>Продолжать знакомить с памятниками города, посвященными военной тематике: композиция из семи скульптур в парке «Гвардейский» в Зеленой роще; памятная стела в честь воинов 119-й стрелковой дивизии и 78-й стрелковой добровольческой бригады; памятник замечательному хирургу – В.Ф. Войно-Ясенецкому (святителю Луке); памятная стела «Журавли»; памятник воинам-спортсменам Красноярского края; мемориальный комплекс памяти героев ВОВ на Вавилова, 80.</p> <p>Дать представление о замечательном празднике День города Красноярска».</p> <p>Расширение и закрепление представлений о природно-климатической зоне тундра, о климатических условиях и животном мире этой природной зоны Красноярского края.</p> <p>Знакомство дошкольников с народом - Нганасаны.</p> <p>Обобщить знания детей о коренных народах красноярского края, уточняя понятие «коренной народ». Рассказать о нганасанах, самом</p>	<p>Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Сад Победы».</p> <p>Оформление книги-памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>Музыкально-спортивный досуг «Вместе дружная семья».</p>

Месяц	Тема	Содержание	Результат / итоговое мероприятие
		<p>северном народе не только нашего края, но и России, живущем в таймырской тундре. Познакомить с их жизненным укладом, выделить схожести и отличия от других народов Красноярского края. Рассмотреть украшение одежды аппликацией в виде геометрических орнаментов (мули). Рассмотреть цветовую гамму, материалы из которых нганасаны делают аппликацию.</p> <p>Познакомить детей с жанрами музыки нганасан представленными песенными, эпическими, шаманскими, танцевальными и инструментальными традициями.</p> <p>Познакомить с играми, имитирующими охоту на оленя и добычу гусей.</p>	

Используемая литература:

1. Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. - М., 2004
2. Алябьева Е.А. Архитектурные сказки. Беседы об архитектуре с детьми 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2022.
3. Алябьева Е.А. Географические сказки. Беседы с детьми о природе и народах России. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
4. Алябьева Е.А. Что такое музей? Рассказы, сказки, игры для детей 5-7 лет. М.:ТЦ Сфера, 2023.
5. Дыбина О.В. Технология культурных практик формирования у старших дошкольников направленности на мир семьи. - М.: ЦПО, 2014.
6. Кириллов, М.В. Природа Красноярска и его окрестностей, Красноярское книжное издательство, 1991.
7. Леонова Н.Н. Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико-ориентированный проект. Волгоград, Издательство «Учитель», 2013.
8. Микляева Н.В. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. М., Творческий центр «Сфера», 2013.
9. Николаев, Р. Фольклор народов Сибири. Красноярск, 1993.
10. Рыбакова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания// Ж. «Дошкольное воспитание». – 2003. – № 5.
11. Памятники истории и культуры Красноярского края. В четырёх выпусках. – Красноярск, 1989.
12. Елин О.Ю., Баранова О.Ю. «Люби и изучай свой край!»: учебное пособие. Красноярск:, 2008. – 44с.
13. Лалетина, Е. Путешествие по заповедному краю [Текст] / Е. Лалетина, Е. Щелканова; худ. В. Белан; ред. Е. Ермакович. - Красноярск: Поликор, 2017. - 48 с
14. Электронное издание «Писатели Красноярья – детям» <http://www.kkdb.ru/pisатели-krasnoyarya>